



ISLAMISCHE THEOLOGIE
UND
ISLAMISCHE RELIGION

Veranstaltungen des IIT
Seminarpläne im Überblick

WINTERSEMESTER 2023/2024

Stand: 20.10.2023

Inhalt

IT-EM_WA0 - Einführungsmodul Wissenschaftstheorie und wissenschaftliches Arbeiten	3
IT-EM_WAa - Einführungsmodul Wissenschaftstheorie und wissenschaftliches Arbeiten	5
IT-GM_GL0/ IT-GM_GL - Grundmodul 1: Islamische Glaubenslehre	7
IT-GM_QL0/ IT-GM_QL/ IT-GM_QL0 - Grundmodul 2: Islamische Quellenlehre	8
IT-GM_NL0 - Grundmodul 3: Islamische Normenlehre und Ethik	10
IT-GM_GZ0/ IT-GM_GZa/ IT-GM_GZ - Grundmodul 4: Prophetenbiographie. Islamische Geschichte und Zivilisation.....	13
IT-GM_TI0/ IT-GM_TI - Grundmodul 5: Systematik der Islamischen Theologie und Ideengeschichte.....	18
IT-HM_DM0 - Hauptmodul 1: Islamische Dogmatik, Philosophie und Mystik.....	19
IT-HM_EX0 - Hauptmodul 2: Systematik und Exegese der Islamischen Primärquellen...	21
IT-HM_PK0/ IT-HM_PK - Hauptmodul 3: Theorie und Performanz der Koranrezitation	23
IT-HM_NL0 - Hauptmodul 4: Theorie der Islamischen Normen-lehre	25
IT-HM_RW0 - Hauptmodul 5: Religionswissenschaft, Religionsphilosophie und Religionspsychologie	27
IT-HM_RWa - Hauptmodul 5: Religionswissenschaft, Religionsphilosophie und Religionspsychologie	30
IT-HM_GRO – Hauptmodul 6 – Komp.1: Gesellschaft, Religionen und Weltanschauungen	33
IT-HM_RP0/ IT-HM_RPa - Hauptmodul 7: Islamische Religionspädagogik, Gemeindepädagogik und muslimische Wohlfahrtspflege Hausarbeit.....	35
IT-Ar1 – Sprachmodul Arabisch 1 (Monofach Islamische Theologie)	39
IT-Ar1b – Sprachmodul Arabisch 1 (2-Fach-BA sowie Lehramt).....	45
IT-AR3 - Sprachmodul: Arabisch 3 (Badr).....	49
IT-AR3 - Sprachmodul: Arabisch 3 (Muhammad)	51
IT-AR5 – Sprachmodul: Arabisch 5 (1. Komponente).....	53
IT-AR5 – Sprachmodul: Arabisch 5 (3. Komponente).....	56
IT-GM_FD – Grundmodul 6: Religionspädagogik und Fachdidaktik des Religionsunterrichts.....	57
IT-MM_KI Masterhauptmodul 1: Kontexte, Entwicklungen und Gegenwart der Islamischen Theologie (1. Komponente)	59
IT-MM_KI - Masterhauptmodul 1: Kontexte, Entwicklungen und Gegenwart der Islamischen Theologie (2. Komponente)	62
IT-MM_IK/ IT-MM IKa – Pluralisierung und Herausforderungen für die Islamische Theologie	65
IT-MM_FK - Forschungskolloquium	67
IT-MM_IG Masterhauptmodul 3: Islamische Ideengeschichte.....	69
IT-MM_NE Masterhauptmodul 5: Islamische Normenlehre und Ethik im Kontext.....	71

IT-MM_SW - Masterhauptmodul 7 – Muslimische Seelsorge, muslimische Wohlfahrt und Religionspsychologie	73
IT-MM_GP - Masterhauptmodul 8 - Muslimische Gemeinden und Gemeindepädagogik.	75
GHR 300 Vorbereitungsseminar des Praxisblocks – Islamische Religion.....	77
IT-MM_FD/ IT-MM_FDa - Mastermodul Fachdidaktik.....	79
IT-MK – Masterkolloquium.....	81
IT-PB_AF (1. Komp.) - Projektband I: Aktionsforschung - Vorbereitungsseminar Forschendes Lernen - Digitales Lernen im islamischen Religionsunterricht.....	83
IT-PB_AF (3. Komp.) - Projektband III - Nachbereitung: Teachers' Religious Literacy	86

IT-EM_WA0 - Einführungsmodul Wissenschaftstheorie und wissenschaftliches Arbeiten

Komponente:	1
Qualifikationsziele:	s. Modulhandbuch
Dozenten:	Dr. Esnaf Begić / Coskun Saglam
Ort:	52/106
Zeiten:	Donnerstag, 12.00 – 14.00 Uhr
Format:	Präsenz (dringend erwünscht); Hybrid (möglich)
Anforderungen:	s. Modulhandbuch
Leistungsnachweis:	--
Prüfungsleistung:	--
Studienleistung:	gem. §11 APO / regelmäßige und aktive Teilnahme

Nr.	Datum	Thema	Literatur
1.	19.10.2023	Wissenschaft, Wissenschaftsdiskurs und Wissenschaftssprache	Rost, Friedrich: Lern- und Arbeitstechniken für das Studium
2.	26.10.2023	Wissenschaftliche Publikationen und Literaturgattungen	Rost, Friedrich: Lern- und Arbeitstechniken für das Studium
3.	02.11.2023	Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens	Rost, Friedrich: Lern- und Arbeitstechniken für das Studium
4.	09.11.2023	Protokoll und Mittschnitt	Schindler, Kirsten: Klausur, Protokoll, Essay. Kleine Texte optimal verfassen
5.	16.11.2023	Exzerpt und Essay	Schindler, Kirsten: Klausur, Protokoll, Essay. Kleine Texte optimal verfassen
6.	23.11.2023	Übung	
7.	30.11.2023	Referat und Präsentation	Rost, Friedrich: Lern- und Arbeitstechniken für das Studium
8.	07.12.2023	Hausarbeit	Esselborn-Krumbiegel, Helga: Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben
9.	14.12.2023	Literaturrecherche	Rost, Friedrich: Lern- und Arbeitstechniken für das Studium
10.	21.12.2023	Zitation, Literaturverzeichnis	Rost, Friedrich: Lern- und Arbeitstechniken für das Studium

11.	11.01.2024	Übung	
12.	18.01.2024	Transkription, Transliteration, Umschrift	Hildebrandt, Thomas: Die wissenschaftliche Umschrift der arabischen Sprache
13.	25.01.2024	Transkription, Transliteration, Umschrift	Hildebrandt, Thomas: Die wissenschaftliche Umschrift der arabischen Sprache
14.	01.02.2024	Übung	

IT-EM_WAa - Einführungsmodul Wissenschaftstheorie und wissenschaftliches Arbeiten

Komponente:	1
Qualifikationsziele:	s. Modulhandbuch
Dozenten:	Dr. Esnaf Begić / Coskun Saglam
Ort:	41/E02
Zeiten:	Dienstag, 14.00 – 16.00 Uhr
Format:	Präsenz (dringend erwünscht); Hybrid (möglich)
Anforderungen:	s. Modulhandbuch
Leistungsnachweis:	--
Prüfungsleistung:	--
Studienleistung:	gem. §11 APO / regelmäßige und aktive Teilnahme

Nr.	Datum	Thema	Literatur
1.	17.10.2023	Einführung, organisatorische Hinweise	
2.	24.10.2023	Islam und Muslime in Europa und Deutschland (I)	Arslan, Hakki: Reader Einführung in das Studium der IT
3.	31.10.2023	Feiertag!	
4.	07.11.2023	Islam und Muslime in Europa und Deutschland (II)	Arslan, Hakki: Reader Einführung in das Studium der IT
5.	14.11.2023	Christlich-Europäische Rezeption des Islam (I)	Middelbeck-Varwick, Anja: „Der projektierte Prophet. Zur Wahrnehmung Muhammads im Kontext christlicher Theologie“, in: ethik und gesellschaft, 2/2011, S. 1-35.
6.	21.11.2023	Christlich-Europäische Rezeption des Islam (II)	Middelbeck-Varwick, Anja: „Der projektierte Prophet. Zur Wahrnehmung Muhammads im Kontext christlicher Theologie“, in: ethik und gesellschaft, 2/2011, S. 1-35.
7.	28.11.2023	Stellenwert der Bildung im Islam	Arslan, Hakki: Reader Einführung in das Studium der IT
8.	05.12.2023	Islamische Theologie zwischen Wissenschaft und Glauben	Arslan, Hakki: Reader Einführung in das Studium der IT

9.	12.12.2023	Überblick über die klassische Theologie des sunnitischen Islam	Bakker, Jens: Kurzer Überblick über die klassische Theologie des sunnitischen Islam
10.	19.12.2023	Was wird gelehrt? – Die Inhalte des Studiums der Islamischen Theologie am IIT	Arslan, Hakki: Reader Einführung in das Studium der IT
11.	09.01.2024	Zur Terminologie einer Islamischen Theologie in Deutschland	Klausing, Kathrin: „Zur Terminologie einer Islamischen Theologie in Deutschland“, in: Hikma, 1/2010, S. 44-56.
12.	16.01.2024	Den Islam beheimaten - unsere kulturelle Herausforderung	Horsch, Silvia: Den Islam beheimaten - unsere kulturelle Herausforderung
13.	23.01.2024	Der Islam in Deutschland	Rohe, Mathias: Der Islam in Deutschland, München 2016, S. 75-95.
14.	30.01.2024	Abschluss	

Weiterführende Literatur finden Sie unter Stud.IP

IT-GM_GL0/ IT-GM_GL - Grundmodul 1: Islamische Glaubenslehre

Inhalt:	Grundmodul 1 Islamische Glaubenslehre
Komponente:	1. Komponente – Vorlesung
Qualifikationsziele:	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über ein kritisches Verständnis der grundlegenden Inhalte islamischer Glaubenslehre • benennen Unterschiede theologischer Schultraditionen in Bezug auf die islamischen Glaubenssätze • evaluieren zeitgenössische Diskurse zur islamischen Glaubenslehre dar
Dozent:	Yavuz, Taha Tarik; taha.tarik.yavuz@uni-osnabrueck.de
Ort:	15/131
Zeiten/ Termine:	Dienstag, 08:00 - 10:00 Uhr; Beginnend ab dem 17.10.2023
Format:	Präsenz
Anforderungen:	Anforderungen ergeben sich aus den Inhalten der Vorlesung
Leistungsnachweis:	Bearbeitung der Arbeitsblätter
Studienleistung:	Studiennachweis gemäß § 11 APO

Nr.	Datum	Inhalt	Literatur
1.	17.10.2023	Einführung in das Studium	
2.	24.10.2023	Einführung in die Glaubenslehre I	Andreas Treiger – <i>The Origins of Kalam</i> – AB 1
3.	07.11.2023	Einführung in die Glaubenslehre II	
4.	14.11.2023	Erkenntnistheorie/Epistemologie I	Kompa/Schmoranzner – <i>Themen der Erkenntnistheorie</i> – AB 2
5.	21.11.2023	Erkenntnistheorie/Epistemologie II	
6.	28.11.2023	Beweise für einen unbewegten Beweger I	Craig – <i>The Kalām Cosmological Argument</i> – AB 3
7.	05.12.2023	Beweise für einen unbewegten Beweger II	
8.	12.12.2023	Eigenschaften dieses unbewegten Beweger I	
9.	19.12.2023	Eigenschaften dieses unbewegten Beweger II	Gharaibeh – <i>Ein Körper, nicht wie die Körper?</i> – AB 4
10.	09.01.2024	Eigenschaften dieses unbewegten Beweger III	
11.	16.01.2024	Prophetie I	
12.	23.01.2024	Prophetie II / Historie Europas und was das mit dem Islam zu tun hat?	Hasse – <i>Was ist europäisch?</i> – AB5
13.	30.01.2024	Selbsttest	

IT-GM_QL0/ IT-GM_QL/ IT-GM_QL0 - Grundmodul 2: Islamische Quellenlehre

Komponente:	1. Komponente (Vorlesung)
Qualifikationsziele:	Die Studierenden - geben Definitionen zu den Kernbegriffen der islamischen Quellenlehre wieder -zeichnen historische Grundlinien in Hinblick auf Textgenese, Verschriftlichung und Kanonisierung islamischer Primärquellen (hier des Korans) nach -beschreiben Hauptthemen des Korans -erörtern die theologische Signifikanz von Koranübersetzungen
Dozent:	Dr. Martin Kellner
Ort:	02/ E03
Zeiten:	Donnerstag, 8:00 – 10:00 Uhr (wöchentlich)
Format:	Grundsätzlich vor Ort, in begründeten Einzelfällen ist auch online-Teilnahme möglich (hybrid)
Anforderungen:	Anwesenheit
Leistungsnachweis:	Studienleistung, Prüfungsleistung im Sommersemester
Prüfungsleistung:	Erst im Sommersemester
Studienleistung:	Schriftliche Ausarbeitung am Ende des Semesters
Sonstiges:	z.B. 2. Komponente / Gruppe A

Nr.	Datum	Thema
1.	19.10.2023	Islamische Quellenlehre. Einführung, Vorlesungsinhalte. Korankultur(en): Unterschiedliche theologische und kulturelle Umgänge mit dem Koran. Der Koran als Text, Symbol, Bild, normativer
2.	26.10.2023	Begriffsklärungen, Etymologie Koran, Entstehung und Entwicklung der Koranwissenschaft. Definitionen des Korans. Inhaltsverzeichnis al-Itqān als Übersicht klassischer Disziplinen dieser Wissenschaft.
3.	2.11.2023	Offenbarungskonzepte und ihre Bedeutung(en) für die Theologie. Der Begriff waḥy und seine unterschiedlichen Verwendungen.
4.	9.11.2023	Frühislamische Zeit: Oralität und Schriftlichkeit, Quellenlage, Offenbarungskonzepte in der frühislamischen Literatur. Begriffe inzāl und tanzīl als zentrale Konzepte der stufenweisen Offenbarung.
5.	16.11.2023	Ġamʿ al-qurʿān: Die Sammlung der Schriftstücke, die Redaktion der ersten Khalifen und Bedeutung dessen für die Quellenlehre.
6.	23.11.2023	Koranorthographie als Kontinuum? Textgenese vs. Überzeitlichkeit der Offenbarung.
7.	30.11.2023	Formale Kriterien des Korans: Einteilung in verschiedene Textteile, Surennamen, Umfangskriterien.
8.	7.12.2023	Sprachliche Charakteristika des Korans. Diskussionen um das Arabisch des Korans. Uslūb al-Qurʿān als theologisches Konzept.
9.	14.12.2023	Ästhetik, Unnachahmbarkeitsdogma, unterschiedliche Kriterien, Neudeutungen in der Moderne, muʿtazilitische Ansätze.

10.	21.12.2023	Das Konzept naturwissenschaftlicher Wunder und deren Problematik – Hintergründe der Diskussion und theologische Aspekte.
11.	11.1.2024	Die Problematik der Koranübersetzungen: historische und systematische Fragestellungen. Beispiele unterschiedl. Übersetzungen.
12.	28.1.2023	Grundlagen des Tafsīr: Beispiele und Diskussion von Methodiken.
13.	25.1.2024	Exegese religiöser Texte an Beispielen.
14.	1.2.2024	Die prophetische Sunna als zweite Quelle islamischer Offenbarungstexten.

IT-GM_NL0 - Grundmodul 3: Islamische Normenlehre und Ethik

Inhalt: Die Inhalte dieser Vorlesung sind die historische Entwicklung der islamischen Normenlehre bis in die Moderne, Kernbegriffe und Themen der islamischen Normenlehre sowie ihre Theorie.

Komponente:	1 (Vorlesung)
Dozentin:	Irem Kurt
Ort:	11/116
Zeiten:	Montag, 14:00 – 16:00 Uhr
Format:	Hybrid
Anforderungen:	Literatur auf Stud.IP muss für jede Stunde vorbereitet werden.
Studienleistung:	Exzerpt von drei beliebig auswählbaren Texten, die im Studienverlaufsplan zu den jeweiligen Sitzungen auf Stud.IP ausgewiesen sind.

Nr.	Datum	Thema	Literatur
1.	16.10.2023	Fiqh, Šarī'a und Recht – Begriffsklärung und Abgrenzung/ Periodisierung des Islamischen Rechts	Cefli Ademi, „Lehrstühle für Islamisches Recht? Eine kritische Begriffsanalyse bzw. die Frage nach einer Substanzadäquaten Lehrstuhlbezeichnung.“, in: Jahrbuch für Islamische Theologie und Religionspädagogik, 2012/1, S. 165-192. Matthias Rohe, <i>Das Islamische Recht. Geschichte und Gegenwart</i> , 3. Aufl, München 2011, S.9-18.
2.	23.10	Das Vorislamische Recht	Hüseyin Ilker Cinar, <i>Die islamische Überlieferungsliteratur zur Rechtslage im Frühislam unter Berücksichtigung Altarabiens</i> , Münster 2003, S. 9-55. Wael B. Hallaq, <i>The Origins and Evolution of Islamic Law</i> , Cambridge University Press, 2005, S. 8- 27.
3.	30.10	Entstehung des Islamischen Rechts I	Wael B. Hallaq, <i>An Introduction to Islamic Law</i> , Cambridge 2009, S. 14-30.
4.	06.11	Entstehung des Islamischen Rechts II Juristische Akteure und Staats- und Verwaltungsrecht	Wael B. Hallaq, <i>An Introduction to Islamic Law</i> , Cambridge 2009, S. 7-13 und S. 38-56. Rüdiger Lohlker, <i>Islamisches Recht</i> , Wien 2012, S. 67-94.
5.	13.11	Die Islamischen Rechtswissenschaften- Furū' al-Fiqh und Uṣūl al- Fiqh	„ <i>al-Waraqāt fī uṣūl al-fiqh</i> “, übersetzt und mit einer Einführung versehen von Hakkı

			<p>Arslan und Jens Bakker, in: Hikma, Oktober 2014 (9), S. 166- 191.</p> <p>Mohammad Hashim Kamali, <i>Shari'ah Law. An Introduction</i>, Oxford 2008, S. 14-38.</p>
6.	20.11	Die islamischen Rechtsschulen	<p>Hüseyin Ucan, „Die Kriterien für die religiöse Autoritätswertung im 2. Jahrhundert n.d.H. (8./9.) Jahrhundert n.Chr.) am Beispiel von Sufyān at-Tawrī (gest. 161/778) und Sufyān b. 'Uyayna (gest. 198/814).“, in: Hikma 2(2018), S. 196-229.</p> <p>Mohammad Hashim Kamali, <i>Shari'ah Law. An Introduction</i>, Oxford 2008, S. 68-98.</p>
7.	27.11	Die Islamische Rechtsliteratur	<p>Mohammad Hashim Kamali, <i>Shari'ah Law. An Introduction</i>, Oxford 2008, S. 68-98.</p>
8.	04.12	Die Islamrechtsbeurteilung (taklīf und ḥukm) und weitere wichtige Konzepte der Islamischen Rechtstheorie	<p>Serdar Kurnaz, „Göttliches Recht im Wandel der Zeiten aus muslimischer Sicht“, in: Nora Kalbarczyk, Timo Güzelmansur, Tobias Specker (Hg.), <i>Gibt Gott Gesetze? Ius divinum aus christlicher und muslimischer Perspektive</i>, Cibedo Schriftenreihe 5, Regensburg 2018, S. 76-114.</p> <p>Abdurrahim Kozali, „Die Elemente der Verpflichtung (at-taklīf) im uṣūl al-fiqh“, in: <i>Journal of Religious Culture</i> 151(2011), S. 1-11.</p>
9.	11.12	Einblicke in das Ritualrecht – Untersuchung zweier Furū' Texte zum Kitāb aṣ-ṣalāt (Buch: Das Gebet)	<p>Muḥammad ibn Aḥmad al-Saraḥsī, <i>Kitāb al-Mabṣūt fi'l fiqh al-Hanafī</i>, 30 Bde., Beirut 1406/1986.</p> <p>Al-Qudūrī, Abū'l-Ḥusayn Aḥmad Ibn Muḥammad Aḥmad Ibn Ja'far Ibn Ḥamdān, <i>The Mukhtaṣar</i>, Übersetzung von Tāhur Maḥmūd Kiānī, London 2010.</p> <p>Matthias Rohe, <i>Das Islamische Recht. Geschichte und Gegenwart</i>, 3. Aufl., München 2011, S. 409-422.</p>
11.	18.12	Einblicke in das Personenstands-, Ehe- und Familienrecht	<p>Matthias Rohe, <i>Das Islamische Recht. Geschichte und Gegenwart</i>, 3. Aufl., München 2011, S. 79-98.</p>
12.	08.01	Uṣūl al-Fiqh – Quellen des Islamischen Rechts (Koran)	<p>Wolfgang Bauer, <i>Bausteine des Fiqh. Kernbereiche der 'Uṣūl al-Fiqh. Quellen Methodik der Ergründung islamischer Beurteilungen</i>, Reihe für Osnabrücker Islamstudien Bd. 10, Frankfurt am Main 2013, S. 40-42.</p>

13.	15.01	Uṣūl al-Fiqh – Quellen des Islamischen Rechts (Sunna)	Wolfgang Bauer, <i>Bausteine des Fiqh. Kernbereiche der 'Uṣūl al-Fiqh. Quellen Methodik der Ergründung islamischer Beurteilungen</i> , Reihe für Osnabrücker Islamstudien Bd. 10, Frankfurt am Main 2013, S. 44-74.
14.	22.01	Uṣūl al-Fiqh – Quellen des Islamischen Rechts (Analogieschluss und weitere Schlussverfahren)	Wolfgang Bauer, <i>Bausteine des Fiqh. Kernbereiche der 'Uṣūl al-Fiqh. Quellen Methodik der Ergründung islamischer Beurteilungen</i> , Reihe für Osnabrücker Islamstudien Bd. 10, Frankfurt am Main 2013, S. 75-116.
15.	29.01	Diskurse der Rechtsfindung im modernen Islamischen Recht: Historischer Hintergrund und zeitgenössische Methoden der Rechtsfortbildung	<p>Mahmud el-Wereny, „<i>Taysīr al-fiqh: Rechtstheoretische Grundlagen zur Erleichterung der islamischen Normenlehre. Yūsuf al-Qaradāwīs Ansatz als Fallbeispiel</i>“, in: <i>Hikma</i> 8 (2017), S. 205-228.</p> <p>Bülent Ucar, „<i>Insidād bāb al-iğtihād: Einige Notizen zum Verhältnis von iğtihād und taqlīd</i>“, in: Mouez Khalfaoui, Bülent Ucar (Hg.), <i>Islamisches Recht in Theorie und Praxis. Neue Ansätze zu aktuellen und klassischen islamischen Rechtsdebatten.</i>, Reihe für Osnabrücker Islamstudien Bd. 21, Frankfurt am Main 2016, S. 41-56.</p>

IT-GM_GZ0/ IT-GM_GZa/ IT-GM_GZ - Grundmodul 4: Prophetenbiographie. Islamische Geschichte und Zivilisation

Inhalt: Der Prophet wird im Koran als das beispielhafte Vorbild für die Muslime dargestellt. Daher wird der Person des Propheten unter Muslimen größte Wertschätzung entgegengebracht. Ohne diese Beziehung zu verstehen, ist es kaum möglich nachzuvollziehen, wieso bis in unsere Gegenwart beispielsweise der Name Muhammad der häufigste Vorname unter Muslimen ist. In der Veranstaltung sollen neben der Prophetenverehrung, die Quellen über das Leben des Propheten aus islamtheologischer, wie auch islamwissenschaftlicher Sicht kritisch untersucht und erörtert werden. Ebenso erfolgt eine Einführung in die elementaren Stationen seines Lebens und Wirkens.

Komponente	Vorlesung
Dozent:	Prof. Dr. Bülent Ucar
Ort:	04/E01
Zeiten:	Donnerstag, 10:00 – 12:00 Uhr (Beginn: 19.10.2023)
Format:	Hybrid
Prüfungsleistung:	Studiennachweis gemäß § 11 APO

Nr.	Datum	Thema	Literatur
1.	19.10.2023	Einführung in das Vorlesungskonzept und Vorstellung der Arbeitsweise	
2.	26.10.2023	1. Feindbild Muḥammed a.s 2. <u>Einführung: Die Quellen für die Kenntnis vom Leben des Propheten Muhammads / Die Sīra</u>	1. Armstrong K.: Muhammed – Religionsstifter und Staatsmann. München 1993. S. 17-65. 2. Raven, W.: Sīra. In: Encyclopaedia of Islam, 2nd Ed. Brill Online 2012. Bobzin, Hartmut: Mohammed. 4. Aufl., München 2006, S. 32-48. Ibn Ishāq: Mohammed. Das Leben des Propheten. 1. Aufl., 1982 Stuttgart, S. 11-19. Bobzin, Hartmut: Mohammed. 4. Aufl., München 2006, S. 116-119.
3.	02.11.2023	1. Die Arabische Halbinsel in vorislamischer Zeit	1. Dostal, W.: Die Araber in vorislamischer Zeit. In: Noth, A./Paul, J. (Hrsg.): Der islamische Orient – Grundzüge seiner Geschichte. Würzburg 1998. S. 25-44. Hamidullah, M.: Muhammad – Prophet des Islam: Sein Leben, Sein Werk. Ostfildern 2016. S. 30-40, 571-591. Bobzin, Hartmut: Mohammed. 4. Aufl., München 2006, S. 50-65. Watt, W. Montgomery: Makka. In: Encyclopaedia of Islam, 2nd Ed. Brill Online 2012.

		<p>2. <u>Mekka – Die Geburtsstadt des Propheten Muḥammads</u></p>	<p>Busse, Heibert: Grundzüge der islamischen Theologie und der Geschichte des islamischen Raumes. In: Der Islam in der Gegenwart. Hrsg. V. Werner Ende und Udo Steinbach. 5. Aufl., München 2005, S. 21-28.</p> <p>Paret, Rudi: Mohammed und der Koran. Geschichte und Verkündung des arabischen Propheten. 9. Aufl., Stuttgart 2005, S. 16-35.</p> <p>2. Bobzin, Hartmut: Mohammed. 4. Aufl., München 2006, S. 82-87. Ibn Ishāq: Das Leben des Propheten. Kadern im Schwarzwald 1999, S. 39-42. Ehlert, Trude: Muḥammad. In: Encyclopaedia of Islam, 2nd Ed. Brill Online 2012, S. 9-10.</p>
4.	09.11.2023	<p>1. Das Leben des Propheten Muhammed: Von seiner Geburt bis zur Propheten-berufung</p> <p>2. <u>Herkunft und Eltern</u></p>	<p>1. Haikal, M. H.: Das Leben des Propheten Muhammad. Siegen 1987. S. 55-84.</p> <p>Hamidullah, M.: Muhammad – Prophet des Islam: Sein Leben, Sein Werk. Ostfildern 2016. S. 48-73.</p> <p>Bobzin, Hartmut: Mohammed. 4. Aufl., München 2006, S. 67-73. Ibn Ishāq: Das Leben des Propheten. Kadern im Schwarzwald 1999, S. 28-36. Bamarni, Jotiar: Muhammad. Die faszinierende Lebensgeschichte des letzten Propheten. Berlin 2008, S. 40-46.</p> <p>2. Bobzin, Hartmut: Mohammed. 4. Aufl., München 2006, S. 66f. Ibn Ishāq: Das Leben des Propheten. Kadern im Schwarzwald 1999, S. 27-28.</p> <p>Bamarni, Jotiar: Muhammad. Die faszinierende Lebensgeschichte des letzten Propheten. Berlin 2008, S. 34-38.</p> <p>Ehlert, Trude: Muḥammad. In: Encyclopaedia of Islam, 2nd Ed. Brill Online 2012, S. 1-4.</p>
5.	16.11.20023	<p>1. <u>Die Berufung des Propheten</u></p> <p>2. Vom Anfang der ersten Offenbarung bis zur ersten Hiğra nach Abessinien</p>	<p>1. Bobzin, Hartmut: Mohammed. 4. Aufl., München 2006, S. 73-82. Ibn Ishāq: Das Leben des Propheten. Kadern im Schwarzwald 1999, S. 42-51. Wensinck, A.J.; Rippin, A.: Waḥy. In: Encyclopaedia of Islam, 2nd Ed. Brill Online 2012.</p> <p>Bamarni, Jotiar: Muhammad. Die faszinierende Lebensgeschichte des letzten Propheten. Berlin 2008, S. 48-56.</p> <p>Ehlert, Trude: Muḥammad. In: Encyclopaedia of Islam, 2nd Ed. Brill Online 2012, S. 4-9.</p> <p>2. Haikal, M. H.: Das Leben des Propheten Muhammad. Siegen 1987. S. 85-109.</p> <p>Hamidullah, M.: Muhammad – Prophet des Islam: Sein Leben, Sein Werk. Ostfildern 2016. S. 74-96</p>

6.	23.11.2023	<p>1. Von der Rückkehr der Auswanderer aus Abessinien bis zur Hiğra nach Medina</p> <p><u>2. Der Prophet Muhammad und die Frauen</u></p>	<p>1. Paret, R.: Mohammed und der Koran. Stuttgart 1997. S. 102-112. Haikal, M. H.: Das Leben des Propheten Muhammad. Siegen 1987. S. 111-134. Hamidullah, M.: Muhammad – Prophet des Islam: Sein Leben, Sein Werk. Ostfildern 2016. S. 99-138.</p> <p>2. Ibn Ishāq: Das Leben des Propheten. Kadern im Schwarzwald 1999, S. 37-39. Mernissi, Fatema: Der politische Harem. Mohammed und die Frauen. 1. Aufl., Frankfurt 1989, S. 152-187.</p>
7.	30.11.2023	Der Inhalt der frühen koranischen Botschaft	<p>Paret, R.: Mohammed und der Koran. Stuttgart 1997. S. 69-79. Bobzin, H.: Der Koran. München 1999. S. 36-45. Watt, W. m.: Der Islam. Stuttgart 1980. S. 85-93.</p>
8.	07.12.2023	<p><u>1. Der Prophet Muhammad in Medina / Hiğra</u></p> <p>2. Die neue Gemeindebildung in Medina</p>	<p>1. Bobzin, Hartmut: Mohammed. 4. Aufl., München 2006, S. 90-96. Watt, W. Montgomery: Hidjra. In: Encyclopaedia of Islam, 2nd Ed. Brill Online 2012. Ibn Ishāq: Das Leben des Propheten. Kadern im Schwarzwald 1999, S. 101-114. Paret, Rudi: Mohammed und der Koran. Geschichte und Verkündung des arabischen Propheten. 9. Aufl., Stuttgart 2005, S. 102-112. Bamarni, Jotiar: Muhammad. Die faszinierende Lebens-geschichte des letzten Propheten. Berlin 2008, S. 112-120.</p> <p>2. Haikal, M. H.: Das Leben des Propheten Muhammad. Siegen 1987. S. 175-185. Wellhausen, J.: Skizzen und Vorarbeiten. Berlin 1985. S. 67-73. Hamidullah, M.: Muhammad – Prophet des Islam: Sein Leben, Sein Werk. Ostfildern 2016. S. 139-157.</p>
9.	14.12.2023	<p>1. Der erste Krieg mit den Mekkanern</p> <p>2. <u>Die Feldzüge</u></p>	<p>1. Paret, R.: Mohammed und der Koran. Stuttgart 1997. S. 125-135. Haikal, M. H.: Das Leben des Propheten Muhammad. Siegen 1987. S. 201-214. Hamidullah, M.: Muhammad – Prophet des Islam: Sein Leben, Sein Werk. Ostfildern 2016. S. 158-169.</p> <p>2. Bobzin, Hartmut: Mohammed. 4. Aufl., München 2006, S. 96-114. Ibn Ishāq: Das Leben des Propheten. Kadern im Schwarzwald 1999, S. 121-125, 126-155.</p>

10.	21.12.2023	Die Auseinandersetzung mit Juden in Medina	<p>Paret, Rudi: Mohammed und der Koran. Geschichte und Verkündung des arabischen Propheten. 9. Aufl., Stuttgart 2005, S. 113-122.</p> <p>Haikal, M. H.: Das Leben des Propheten Muhammad. Siegen 1987. S. 192-195, 239-243, 272-275, 295-310.</p> <p>Hamidullah, M.: Muhammad – Prophet des Islam: Sein Leben, Sein Werk. Ostfildern 2016. S. 380-408.</p> <p>Bobzin, Hartmut: Mohammed. 4. Aufl., München 2006, S. 103-108.</p> <p>Ibn Ishāq: Das Leben des Propheten. Kadern im Schwarzwald 1999, S. 114-121.</p>
11.	11.01.2024	1. Von der Änderung der Gebetsrichtung bis zum Tod des Propheten <u>2. Letzte Wallfahrt und Tod des Propheten Muhammads</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Haikal, M. H.: Das Leben des Propheten Muhammad. Siegen 1987. S. 383-399, 462-464, 479-484. 2. Hamidullah, M.: Muhammad – Prophet des Islam: Sein Leben, Sein Werk. Ostfildern 2016. S. 747-755. 2. Bobzin, Hartmut: Mohammed. 4. Aufl., München 2006, S. 114-115. Ibn Ishāq: Das Leben des Propheten. Kadern im Schwarzwald 1999, S. 248-258. Paret, Rudi: Mohammed und der Koran. Geschichte und Verkündung des arabischen Propheten. 9. Aufl., Stuttgart 2005, S. 147-148. Bamarni, Jotiar: Muhammad. Die faszinierende Lebensgeschichte des letzten Propheten. Berlin 2008, S. 140-151.
12.	18.01.2024	Lektüre: Geschichtsbegriff im Koran und Zeugnis der Geschichte seiner Zeit	<p>Irabi, A.: Arabische Soziologie, Darmstadt 1989. S. 9-23.</p> <p>Falaturi A.: Der Koran: Zeugnis der Geschichte seiner Zeit. In: Noth, A./Paul, J. (Hrsg.): Der islamische Orient – Grundzüge seiner Geschichte. Würzburg 1998. S. 45-79.</p>
13.	25.01.2024	<u>1. Das Leben und die Persönlichkeit des Propheten Muhammads und seine Bedeutung für Muslime</u> <u>2. Kritische Stimmen</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bobzin, Hartmut: Mohammed. 4. Aufl., München 2006, S. 67-73. 2. Interview mit Tilman Nagel: Wie Mohammed den Islam erfand. In: Geo.de https://serdargunes.wordpress.com/2008/11/04/wie-mohammed-den-islam-erfand/
14.	01.02.2024		
15.	08.02.2024	<u>1. Die Person des Propheten</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bobzin, Hartmut: Mohammed. 4. Aufl., München 2006, S. 87-90. Kannuna, A. Karim: Mohammed als Erzieher der Araber. Zürich 1940, S. 11-20.

		<p>Texte zur Prophetenverehrung:</p> <p>Zusammenfassung der Veranstaltung</p>	<p>Paret, Rudi: Mohammed und der Koran. Geschichte und Verkündung des arabischen Propheten. 9. Aufl., Stuttgart 2005, S. 150-156.</p> <p>Dalail, Burda, Mawlid</p>
--	--	---	--

Weiterführende Literatur finden Sie unter Stud.IP

IT-GM_T10/ IT-GM_TI - Grundmodul 5: Systematik der Islamischen Theologie und Ideengeschichte

- Inhalt:
- islamische Erkenntnistheorie
 - theologische Enzyklopädien
 - Wissenschaftsgeschichte
 - Diskurse zu Wahrheitsansprüchen und Pluralismus

Komponente:	1. Komponente
Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Stellen Sie das System der theologischen Wissenschaften dar • Beurteilen erkenntnistheoretische Fragestellungen zu Pluralismus und Wahrheitsansprüchen • Beschreiben ideengeschichtliche Vernetzungen zwischen klassischen und zeitgenössischen Ansätzen • Unterscheiden intra- und interreligiöse Positionen zu ausgewählten fachwissenschaftlichen Themen
Dozent:	Prof. Dr. Günes
Ort:	04/151
Zeiten:	Dienstag, 10:00 – 12:00 Uhr
Format:	Präsenz/ Hybrid
Anforderungen:	Anforderungen ergeben sich aus den Inhalten der Vorlesung
Leistungsnachweis:	Kurzreferat
Studienleistung:	Studiennachweis gemäß § 11 APO

Nr.	Datum	Thema	Anmerkungen
1.	17.10.2023	Einführung	Vorstellung Seminarplan
2.	24.10.2023	Tradition und Moderne	Einführung in ideengeschichtliche Perioden
3.	07.11.2023	Muhammad Iqbal	S. weiterführende Literatur auf Stud.IP
4.	14.11.2023	Ali Shariati	
5.	21.11.2023	Malik Bannabi	
6.	28.11.2023	Sezai Karakoc	
7.	05.12.2023	Nurettin Topcu	
8.	12.12.2023	Naquib al-Attas	
9.	19.12.2023	Aliyya Izzetbegovic	
10.	09.01.2024	Ismail Faruqi	
11.	16.01.2024	Taha Abdurrahman	
12.	23.01.2024	Muhammad S. R. al-Buti	
13.	30.01.2024	Muhammad b. Abdulwahhab	
14.			

IT-HM_DM0 - Hauptmodul 1: Islamische Dogmatik, Philosophie und Mystik

- Inhalt:
- Grundfragen islamischer Dogmatik
 - Strömungen und Vertreter islamischer Philosophie
 - Kernthemen islamischer Ethik
 - Grundprinzipien und Institutionalisierung islamischer Mystik
 - Diskussionen über die Legitimation der islamischen Mystik

Komponente:	1. Komponente
Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none"> • erläutern zentrale Fragestellungen islamischer Dogmatik • beschreiben Grundkonzepte der islamischen Philosophie • nehmen zu Sinn- und Existenzfragen Stellung • erklären Ansätze islamischer Ethik • differenzieren Erscheinungsformen islamischer Mystik
Dozent:	Prof. Dr. Merdan Günes
Ort:	04/E01
Zeiten:	Montag, 10:00 – 14:00 Uhr
Format:	Präsenz/ Hybrid
Anforderungen:	Die Prüfungsanforderungen ergeben sich aus den Inhalten und Zielen.
Leistungsnachweis:	Kurzreferate*
Studienleistung:	gemäß § 11 APO
Sonstiges:	z.B. 2. Komponente / Gruppe A

Nr.	Datum	Inhalt	Ziele
1.	16.10.2023	Einführung – Kalām und ‘Aqā’id	Themenverteilung für Referate
2.	23.10.2023	Einführung – Verortung der Kalāmwissenschaft	innerhalb der Islamischen Wissenschaften, Quellenrecherche: Personen und Werke
3.	30.10.2023	<i>al-Ḥarīda al-Bahiyya</i> und dessen Relevanz in der Kalāmwissenschaft; Vergleich zu <i>aṭ-Ṭahāwiyya</i>	(Autor: Aḥmad ad-Dardīr, Kommentare und Superkommentare)
4.	06.11.2023	<i>al-Aḥkām al-‘Aqliyya</i> – notwendig, möglich und unmöglich	Ad-Dardīr, Abū al-Barakāt Aḥmad, Die glänzende Perle – Glaubenslehre nach Aṣ‘arītischer Schule, Fulda 2019.

5.	13.11.2023	Erschaffenheit der Welt – <i>Ḥudūṭ al-‘Ālam</i> Substanzen und Akzidenzien; Die Eigenschaft <i>al-wuḡūd</i>	
6.	20.11.2023	Die negierenden Attribute <i>aṣ-ṣifāt as-salbiyya</i> : <i>al-qidām</i> und <i>al-baqā’</i>	
7.	27.11.2023	Die negierenden Attribute <i>aṣ-ṣifāt as-salbiyya</i> : <i>al-qiyām bi nafsihī</i> und <i>al-muḥālafa li al-ḥawādiṭ</i>	
8.	04.12.2023	Die negierenden Attribute <i>aṣ-ṣifāt as-salbiyya</i> : <i>al-waḥdāniyya</i>	
9.	11.12.2023	Transzendentaler und anthropomorpher Zugang: <i>tanzīh/tafwīḍ</i> und <i>taṣbīh/taḡsīm</i>	
10.	18.12.2023	Die Momentattribute <i>ṣifāt al-ma‘ānī</i> : <i>al-ḥayā’</i> , <i>al-‘ilm</i> , <i>al-qudra</i> und <i>al-irāda</i>	
11.	08.01.2024	Die Rede, das Sehen und Hören: <i>al-kalām</i> , <i>as-sam’</i> und <i>al-baṣar</i>	
12.	15.01.2024	Erstreckung der Attribute: <i>ta‘alluq inkišāf</i> , <i>ta‘alluq dilāla</i> und <i>ta‘alluq taḥṣīs</i>	
13.	22.01.2024	Unmögliches und Mögliches in Bezug auf Allah und die Gottesschau <i>ru’yatullāh</i> ;	
14.	29.01.2024	Die Prophetie an-Nubuwwa	

* Was muss ich beachten während der Präsentationen?

1. Erklärung der Termini: Versuchen Sie die Begriffe sowohl etymologisch als auch fachspezifisch zu erläutern.
2. Zugang der Ahl as-Sunna? (Aṣ‘ariyya, Māturīdiyya und Aṭariyya): Erklären Sie die Auffassung der Ahl as-Sunna zu Ihrem Thema. Gehen Sie dabei auf die verschiedenen Schulen ein.
3. Meinungen anderer Schulen (Mu‘tazila, Schia und Falāsifa): Gibt es Auffassungen anderer Schulen zu diesem Thema? Wenn ja, was sagen Sie im Vergleich zur Ahl as-Sunna?
4. Moderne Ansätze (Aḥmadiyya, Qur‘āniyya, Wahhābiyya etc.): Gehen Sie auch auf moderne Schulen ein und legen Sie deren Meinungen dar.

IT-HM_EX0 - Hauptmodul 2: Systematik und Exegese der Islamischen Primärquellen

Komponente:	2. Komponente (Vorlesung)
Qualifikationsziele:	Die Studierenden -unterscheiden Ansätze der Textexegese anhand konkreter Beispiele -umschreiben die historische Entwicklung der Exegeseliteratur -interpretieren Kanonisierungsprozesse der Primärquellen -formulieren die Bedeutung von Intertextualität -formulieren die Bedeutung historisch-kritischer Ansätze für die Textexegese
Dozent:	Dr. Martin Kellner
Ort:	01/EZ04 am 18.10.23, 22/ 215
Zeiten:	Mittwoch, 8:00 – 12:00 Uhr (wöchentlich)
Format:	Grundsätzlich vor Ort, in begründeten Einzelfällen ist auch online-Teilnahme möglich (hybrid)
Anforderungen:	Anwesenheit
Leistungsnachweis:	Studienleistung, Prüfungsleistung im Sommersemester
Prüfungsleistung:	Erst im Sommersemester
Studienleistung:	Schriftliche Ausarbeitung am Ende des Semesters
Sonstiges:	z.B. 2. Komponente / Gruppe A

Nr.	Datum	Thema
1.	18.10.2023	Einführung in die Inhalte der Lehrveranstaltung. Hermeneutik in den islamischen Textwissenschaften: Beispiel des Hadithes lā 'adwā
2.	25.10.2023	„Widersprüchliche Primärtexte“: Beispiele, Ebenen der Diskussion. Naturwissenschaftliche und rationale Einwände.
3.	1.11.2023	Religiös und ethisch begründete Einwände gegen Hadithtexte: Beispiele und Diskussion
4.	8.11.2023	Reformbewegungen und ihr Umgang mit islamischen Primärtexten (1): Islamischer Modernismus und modernistischer Salafismus.
5.	15.11.2023	Reformbewegungen und ihr Umgang mit islamischen Primärtexten (2): Traditionalistischer Salafismus und sunnitischer Traditionalismus
6.	22.11.2023	Textlektüre und Analyse: Koranismus und salafistische Ansätze im Umgang mit Hadithen
7.	29.11.2023	Übersetzung und Texthermeneutik. Workshop zur Geschichte und Systematik unterschiedlicher Textübersetzungen
8.	6.12.2023	Hadith als Basistexte der Exegese (1): Die historische Entwicklung der Forderung nach Authentizität: Geschichte der ṣaḥīḥ-Bewegung - Zur Kanonisierung von Bukhari und Muslim
9.	13.12.2023	Hadith als Basistexte der Exegese (2): Die Hierarchisierung des Authentischen: Zum Begriff des ṣaḥīḥ und aṣaḥḥ - Zum epistemologischen Stellenwert von Hadithmaterial und der diesbezüglichen historischen Diskussion.

10.	20.12.2023	Hadith als Basistexte der Exegese (3): Stringenz von Hadith-Verifizierungen: Die mu'allaqāt des al-Bukhārī als Authentizitätsmindernder Faktor? Genres der Hadithüberlieferung nach der Sunan-Phase
11.	10.1.2024	Das Genre der Hadith-Kommentare: Historischer Überblick und Textbeispiele
12.	27.1.2023	Intra- und Intertextuelle Verweise im Tafsir – Textlektüre und Analyse
13.	24.1.2024	Historische Ausprägungen unterschiedlicher hermeneutischer Herangehensweisen an islamische Primärtexte – Überblick und Beispiele
14.	31.1.2024	Erarbeitung und Diskussion wissenschaftlich bearbeitbarer Themen im Bereich der Quellenhermeneutik

IT-HM_PK0/ IT-HM_PK - Hauptmodul 3: Theorie und Performanz der Koranrezitation

- Inhalt:**
- theologische Grundlegung oraler Textüberlieferung
 - phonetische Grundlage der Koranrezitation
 - kanonische und nicht-kanonische Lesarten

Komponente:	1
Qualifikationsziele:	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • untersuchen die theologische Signifikanz der Koranrezitation • beschreiben die Phonetik der Koranrezitation • wenden die Regeln der Koranrezitation an • erkennen die Hauptmerkmale kanonischer Lesarten
Dozent:	Dr. Mahmoud Haggag
Ort:	22/105
Zeiten:	Dienstag, 16:00 – 18:00 Uhr
Format:	Hybrid
Prüfungsleistung:	Mündliche Prüfung
Studienleistung:	Aktive Teilnahme
Sonstiges:	Theorie und Übung

Nr.	Datum	Thema
1.	17.10.2023	Einleitung/Organisation und Einführung in die Lehre über die Lesarten + praktische Übung des Koranrezitierens
2.	24.10.2023	Schlüsselbegriffe: <i>tawātur, isnād, tağwīd girā'āt, aḥruf, laḥn</i> + praktische Übung des Koranrezitierens
3.	31.10.2023	Feiertag
4.	07.11.2023	Kanonische und nichtkanonische Lesarten Artikulationsstellen der arabischen Laute + praktische Übung des Koranrezitierens
5.	14.11.2023	Phonetische Grundlage der Koranrezitation: Regeln des mit <i>sukūn</i> versehenen <i>nūn</i> und des <i>tanwīn</i> I. + praktische Übung des Koranrezitierens
6.	21.11.2023	Phonetische Grundlage der Koranrezitation: Regeln des mit <i>sukūn</i> versehenen <i>nūn</i> und des <i>tanwīn</i> II. + praktische Übung des Koranrezitierens
7.	28.11.2023	Phonetische Grundlage der Koranrezitation: Regeln des mit <i>sukūn</i> versehenen <i>mīm</i> + praktische Übung des Koranrezitierens
8.	5.12.2023	Phonetische Grundlage der Koranrezitation: Regeln des Buchtaben <i>Rā'</i> und <i>Lām</i> + praktische Übung des Koranrezitierens
9.	12.12.2023	Phonetische Grundlage der Koranrezitation: Länge/ <i>Mudūd</i> I. + praktische Übung des Koranrezitierens
10.	19.12.2023	Phonetische Grundlage der Koranrezitation: Länge/ <i>Mudūd</i> II. + praktische Übung des Koranrezitierens

11.	26.12.2023	Weihnachtsferien
12.	02.01.2024	Weihnachtsferien
13.	09.01.2024	Auswirkung der Lesarten/ <i>qirā'āt</i> auf <i>tafsīr</i> und <i>fiqh</i> I. + praktische Übung des Koranrezitierens
14.	16. 01.2024	Auswirkung der Lesarten/ <i>qirā'āt</i> auf <i>tafsīr</i> und <i>fiqh</i> II. + praktische Übung des Koranrezitierens
15.	23.01.2024	Auswirkung der Lesarten/ <i>qirā'āt</i> auf <i>tafsīr</i> und <i>fiqh</i> III. + praktische Übung des Koranrezitierens
16.	30. 01.2024	Mündliche Prüfung

Literatur wird in Stud.IP hochgeladen.

IT-HM_NL0 - Hauptmodul 4: Theorie der Islamischen Normenlehre

- Inhalt:**
- Kernthemen der Theorie islamischer Normenlehre
 - Kategorien der normativen Prädikate
 - Aktuelle Reformdiskurse zur Theorie der islamischen Normenlehre
 - Methoden der Normenfindung

Komponente:	2
Qualifikationsziele:	Die Studierenden Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> • beschreiben Hauptthemen und Methoden der Theorie der islamischen Normenlehre • definieren die Kategorien der normativen Prädikate • stellen die Genese der Theorie der islamischen Normenlehre dar • vergleichen neuere Diskurse in der Theorie der islamischen Normenlehre • • verdeutlichen Methoden der Normenfindung
Dozent:	Dr. Mahmoud Haggag
Ort:	22/105
Zeiten:	Dienstag, 12:00 – 14:00 Uhr
Format:	Hybrid
Prüfungsleistung:	Erst in der zweiten Komponente im SoSe
Studienleistung:	Kurze Referate (ca. 5 Minuten)
Sonstiges:	1. Komponente

Nr.	Datum	Thema	Anmerkungen
1.	17.10.2023	Begriffsbestimmung: <i>Šarī'a, fiqh, uṣūl al-fiqh, ḥukm</i>	
2.	24.10.2023	Begriffsbestimmung: <i>iğtihād, maḡhab, fatwā, maqāṣid aš-šari'a</i>	
3.	31.10.2023	Feiertag	
4.	07.11.2023	Quellen (maṣādir) der islamischen Normenlehre I.	
5.	14.11.2023	Quellen (maṣādir) der islamischen Normenlehre II.	
6.	21.11.2023	Quellen (maṣādir) der islamischen Normenlehre III.	
7.	28.11.2023	Quellen (maṣādir) der islamischen Normenlehre IV.	
8.	5.12.2023	Quellen (maṣādir) der islamischen Normenlehre V.	
9.	12.12.2023	Kategorien der normativen Prädikate - <i>Normen/aḥkām I.</i>	
10.	19.12.2023	Kategorien der normativen Prädikate - <i>Normen/aḥkām II.</i>	

11.	26.12.2023	Weihnachtsferien	
12.	02.01.2024	Weihnachtsferien	
13.	09.01.2024	Diskussion über Quellen der islamischen Normenlehre und die <i>aḥkām</i>	
14.	16. 01.2024	Voraussetzungen des Rechtsgelehrten/ <i>Muḡtahid</i>	
15.	23.01.2024	Uṣūl-Regeln und Methoden der Normenfindung	
16.	30. 01.2024	Uṣūl-Regeln und Methoden der Normenfindung	

IT-HM_RW0 - Hauptmodul 5: Religionswissenschaft, Religionsphilosophie und Religionspsychologie

Komponente:	1 und 2 (die 3. Komponente findet im SoSe 24 statt)
Qualifikationsziele:	Grundlinien europäische Religionsgeschichte; Religionswissenschaft, Religionsphilosophie
Dozent:	Coskun Saglam
Ort:	15/322a
Zeiten:	Dienstag, 10:00 – 14:00 Uhr
Format:	Hybrid (Präsenz und Online)
Anforderungen:	IT-GM_TI
Leistungsnachweis:	IT-GM_TI
Prüfungsleistung:	-
Studienleistung:	2 Studiennachweise (Komp. 1u.2): Protokoll, Referat ohne Ausarbeitung
Sonstiges:	z.B. 2. Komponente / Gruppe A

Nr.	Datum	Thema	Literatur
1./2.	17.10.2023	Einführung in die Religionswissenschaft	Hock, Klaus (2002). Einführung in die Religionswissenschaft. Darmstadt. Figl, Johann: Das Wissenschaftsverständnis von Religionswissenschaft und ihren Subdisziplinen
3./4.	24.10.2023	Methoden der Religionswissenschaft	Auffarth, Christoph und Mohr, Hubert. (2002) „Hinweise zur religionswissenschaftlichen Forschung“. In <i>Metzler Lexikon Religion. Gegenwart – Alltag – Medien</i> . Herausgegeben von Christoph Auffarth, Jutta Bernard und Hubert Mohr. Bd. 4. Stuttgart, Weimar
-	31.10.2023	REFORMATIONSTAG - kein Seminar -	
5./6.	07.11.2023	Reformation und Konfessionskriege	Jung, Martin H. (2022): Kirchengeschichte. Tübingen.
7./8.	14.11.2023	Islam in Europa	Naumann, Thomas, „ <i>Feindbild Islam – Historische und theologische Gründe einer europäischen Angst</i> “, in: Schneiders, Thorsten Gerald (Hg.), <i>Islamfeindlichkeit. Wenn die Grenzen der Kritik verschwimmen</i> , Wiesbaden 2009, S. 19-36; Ahn, Gregor (1997) "Eurozentrismen als

			Erkenntnisbarrieren in der Religionswissenschaft." Zeitschrift für Religionswissenschaft 5:41-58.
9./10.	21.11. 2023	Aufklärung und Säkularisierung	Betz, Hans Dieter; Browning, Don S.; Janowski, Bernd; Jüngel, Eberhard (Hg.). <i>Religion in Geschichte und Gegenwart (RGG)</i> . Band 1-4. Tübingen 1998-2005; Jung, Martin H. (2022): Kirchengeschichte. Tübingen; Junginger, Horst: Religionsgeschichte Deutschlands in der Moderne, Darmstadt 2017. Schulze, Reinhard: Was ist die islamische Aufklärung? In: Die Welt des Islams, Vol. 36, Issue 3, Islamic Enlightenment in the 18th Century? (Nov., 1996).
11./12.	28.11.2023	Religion, Migration und Integration	Frederik Elwert: Religion als Ressource und Restriktion im Integrationsprozess. Bochum 2014; Peter Antes - Islam im westeuropäischen Gesellschafts- und Politiksystem. ; Laurence, Jonathan: Die Integration der Muslime und die Entstehung eines europäischen Islam. In: Hunger/Schröder, Staat und Islam. Münster 2016.
13./14.	05.12.2023	Religion und Identität	Füllung, Hanna (2020): „Religion und Identität in der deutschen Islampolitik. Eine Analyse aus Perspektive der politischen Ethik“, in: Stefanie Hammer/Oliver Hidalgo (Hrsg.): Religion, Ethik und Politik, S. 319 – 336.
15./16.	12.12.2023	Das Verhältnis von Theologie und RW	Ceylan/Saglam: Die Bedeutung der Religionswissenschaft und ihrer Subdisziplinen....Ffm 2016.
17./18.	19.12.2023	Islam als Objekt und Subjekt der Wissenschaft	Schulze, Reinhard: Der Islam als Objekt und Subjekt der Wissenschaft. In: Koran-forschung Verortung und Hermeneutik, in: Frankfurter Zeitschrift für IT-Studien 2/2015.
19./20.	09.01.2023	Religion und Moderne – ein Ausblick	Karl Mannheim, Konservatismus. Ein Beitrag zur Soziologie des Wissens (1924), FfM 1984; Knoblauch, Hubert: Religionskritik, Religions-soziologie und die

			Religiösität der Wissenschaft. In: Ceylan/ Saglam, S. 117-136.
21./22.	16.01.2023	Religionsphilosophie und Ethik	Wirtz, Markus: Religionsphilosophie. Berlin 2022; Löffler, Winfried: Einführung in die Religionsphilosophie. Darmstadt 2019.
23./24	23.01.2023	Ethik und Religion / Religionspsychologie	Wirtz, Markus: Religionsphilosophie. Berlin 2022. Löffler, Winfried: Einführung in die Religionsphilosophie. Darmstadt 2019.
15./26	30.01.2023	Abschluss und Zusammenfassung	

IT-HM_RWa - Hauptmodul 5: Religionswissenschaft, Religionsphilosophie und Religionspsychologie

Komponente:	1/1
Qualifikationsziele:	Grundlinien europäische Religionsgeschichte; Religionsphilosophie
DozentIn:	Coskun Saglam
Ort:	15/322a
Zeiten:	Dienstag, 10:00 – 12:00 Uhr
Format:	Hybrid (Präsenz und Online)
Anforderungen:	IT-GM_T1a
Leistungsnachweis:	IT-GM_T1a
Prüfungsleistung:	Referat mit Ausarbeitung (mind. 15 min., 8-12 Seiten)
Studienleistung:	-
Sonstiges:	z.B. 2. Komponente/ Gruppe A

Nr.	Datum	Thema	Literatur
1.	17.10.2023	Einführung in die Religionswissenschaft	Hock, Klaus (2002). Einführung in die Religionswissenschaft. Darmstadt. Figl, Johann: Das Wissenschaftsverständnis von Religionswissenschaft und ihren Subdisziplinen
2.	24.10.2023	Methoden der Religionswissenschaft	Auffarth, Christoph und Mohr, Hubert. (2002) „Hinweise zur religionswissenschaftlichen Forschung“. In <i>Metzler Lexikon Religion. Gegenwart – Alltag – Medien</i> . Herausgegeben von Christoph Auffarth, Jutta Bernard und Hubert Mohr. Bd. 4. Stuttgart, Weimar
-	31.10.2023	REFORMATIONSTAG - kein Seminar	-
3.	07.11.2023	Reformation und Konfessionskriege	Jung, Martin H. (2022): Kirchengeschichte. Tübingen.
4.	14.11.2023	Islam in Europa	Naumann, Thomas, „ <i>Feindbild Islam – Historische und theologische Gründe einer europäischen Angst</i> “, in: Schneiders, Thorsten Gerald (Hg.), <i>Islamfeindlichkeit. Wenn die Grenzen der Kritik verschwimmen</i> , Wiesbaden 2009, S. 19-36; Ahn, Gregor (1997) "Eurozentrismen als Erkenntnisbarrieren in der

			Religionswissenschaft." Zeitschrift für Religionswiss-enschaft 5:41-58.
5.	21.11.2023	Aufklärung und Säkularisierung	Betz, Hans Dieter; Browning, Don S.; Janowski, Bernd; Jüngel, Eberhard (Hg.). <i>Religion in Geschichte und Gegenwart (RGG)</i> . Band 1-4. Tübingen 1998-2005; Jung, Martin H. (2022): Kirchengeschichte. Tübingen; Junginger, Horst: Religionsgeschichte Deutschlands in der Moderne, Darmstadt 2017. Schulze, Reinhard: Was ist die islamische Aufklärung? In: Die Welt des Islams, Vol. 36, Issue 3, Islamic Enlightenment in the 18th Century? (Nov., 1996).
6.	28.11.2023	Religion, Migration und Integration	Frederik Elwert: Religion als Ressource und Restriktion im Integrationsprozess. Bochum 2014; Peter Antes - Islam im westeuropäischen Gesellschafts- und Politiksystem. ; Laurence, Jonathan: Die Integration der Muslime und die Entstehung eines europäischen Islam. In: Hunger/Schröder, Staat und Islam. Münster 2016.
7.	05.12.2023	Religion und Identität	Füllung, Hanna (2020): „Religion und Identität in der deutschen Islampolitik. Eine Analyse aus Perspektive der politischen Ethik“, in: Stefanie Hammer/Oliver Hidalgo (Hrsg.): Religion, Ethik und Politik, S. 319 – 336.
8.	12.12.2023	Das Verhältnis von Theologie und RW	Ceylan/Saglam: Die Bedeutung der Religions-wissenschaft und ihrer Subdisziplinen....Ffm 2016.
9.	19.12.2023	Islam als Objekt und Subjekt der Wissenschaft	Schulze, Reinhard: Der Islam als Objekt und Subjekt der Wissenschaft. In: Koran-forschung Verortung und Hermeneutik, in: Frankfurter Zeitschrift für IT-Studien 2/2015.
10.	09.01.2023	Religion und Moderne – ein Ausblick	Karl Mannheim, Konservatismus. Ein Beitrag zur Soziologie des Wissens (1924), FfM 1984; Knoblauch, Hubert: Religionskritik, Religions-soziologie und die Religiosi-tät der Wissenschaft. In: Ceylan/ Saglam, S. 117-136.

11.	16.01.2023	Religionsphilosophie und Ethik	Wirtz, Markus: Religionsphilosophie. Berlin 2022; Löffler, Winfried: Einführung in die Religionsphilosophie. Darmstadt 2019.
12.	23.01.2023	Ethik und Religion	Wirtz, Markus: Religionsphilosophie. Berlin 2022. Löffler, Winfried: Einführung in die Religionsphilosophie. Darmstadt 2019.
13.	30.01.2023	Abschluss und Zusammenfassung	

IT-HM_GRO – Hauptmodul 6 – Komp.1: Gesellschaft, Religionen und Weltanschauungen

Komponente:	1/2
Qualifikationsziele:	Vermittlung zentraler soziologischer Theorien zu Religion und Gesellschaft
DozentIn:	Coşkun Sağlam
Ort:	15/322a
Zeiten:	Donnerstag, 10:00 - 12:00
Format:	Hybrid
Anforderungen:	Voraussetzung: IT-GM_TI
Leistungsnachweis:	Voraussetzung: IT-GM_TI
Prüfungsleistung:	-
Studienleistung:	Studiennachweis gemäß §11 APO

Nr.	Datum	Thema	Literatur
1.	19.10.2023	Organisatorisches; Einführung ins Thema	
2.	26.10.2023	Vorläufer der Soziologie – Ibn Khaldun	Mathias Pätzold (Übers.), <i>Ibn Khaldun: Buch der Beispiele</i> , Leipzig 1992,
3.	02.11.2023	Karl Marx und das „Opium fürs Volk“	Hamilton, Malcolm (2001): <i>The Sociology of Religion</i> . London, S. 91-97. Knoblauch, Hubert (1999): <i>Religionssoziologie</i> . Berlin, S. 20-38.
4.	09.11.2023	Auguste Comte / Emile Durkheim	Knoblauch, Hubert (1999): <i>Religionssoziologie</i> . Berlin, S. 58-80; Durkheim, Emile (1994): <i>Die elementaren Formen des religiösen Lebens</i> , S. 549-570
5.	16.11.2023	Max Weber – protestantische Ethik	Weber, Max (2007): <i>Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus</i> . Hamburg; Knoblauch, Hubert (1999): <i>Religionssoziologie</i> . Berlin, S. 39-57.
6.	23.11.2023	Säkularisierung	Pollack, Detlef (2009): <i>Die Säkularisierungsthese</i> . In: Pollack, Detlef (Hrsg.): <i>Rückkehr des Religiösen? Studien zum religiösen Wandel in Deutschland und Europa II</i> , Tübingen, S. 19-35.
7.	30.11.2023	Individualisierung	Pollack, Detlef/Pickel, Gert (2003): <i>De-Institutionalisierung des Religiösen und religiöse Individualisierung in Ost- und Westdeutschland</i> . In: <i>Kölner</i>

			Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie (55): S. 447-474.
8.	07.12.2023	Aktuelle sozialphilosophische Gedanken zur Religion: Charles Taylor und Jürgen Habermas	Habermas, Jürgen (2001): Glaube und Wissen. Frankfurt/Main. Taylor, Charles (2002): Die Formen des Religiösen in der Gegenwart. Frankfurt/Main.
9.	14.12.2023	Das religiöse Feld nach Pierre Bourdieu	Bourdieu, Pierre (2000): Das religiöse Feld. Texte zur Ökonomie des Heilsgeschehens Konstanz. Gesellschaft. Paderborn: 195-213. Knoblauch, Hubert (1999): Religionssoziologie. Berlin: 212-215.
10.	21.12.2023	The Clash of Civilizations?	Huntington, Samuel P. (1996): Kampf der Kulturen. Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jahrhundert. München. Pickel, Gert (2011): Religionssoziologie. Eine Einführung in zentrale Themenbereiche. S. 272-283.
11.	11.01.2023	Religion als Sozialkapital	Putnam, Robert (1993): Making Democracy Work. Civic Traditions in Modern Italy. Princeton. Pickel, Gert (2011): Religionssoziologie. Eine Einführung in zentrale Themenbereiche. Wiesbaden. S. 294-308.
12.	18.01.2023	Macht und Herrschaft	Hermann Korte und Bernhard Schäfers (Hg., 2016) Einführung in Hauptbegriffe der Soziologie. Münster. S. 195-220.
13.	25.01.2023	Methoden der Religionssoziologie	Pickel, Gert (2011): Religionssoziologie. Eine Einführung in zentrale Themenbereiche. Wiesbaden. S. 317-338.
14.	01.02.2023	Abschluss	

IT-HM_RP0/ IT-HM_RPa - Hauptmodul 7: Islamische Religionspädagogik, Gemeindepädagogik und muslimische Wohlfahrtspflege Hausarbeit

Inhalt: Im Rahmen dieser Veranstaltung werden die religions- und gemeindepädagogischen Konzepte im Islam und Christentum mit Bildungs-, Erziehungs- und Sozialisationsbezug für den schulischen und gemeindeorientierten Religionsunterricht theologisch und historisch dargestellt und verglichen. Die Reduktion fachwissenschaftlicher Inhalte aus religions- und gemeindepädagogischer Perspektive, sowie die Erörterung fachdidaktischer Modelle aus interreligiöser Sicht werden erarbeitet. Relevante wissenschaftliche Erkenntnisse für die Curricula, der Didaktik der Schule und Gemeinde, das Identifizieren von Praxisfeldern der Gemeindegemeinschaft als Handlungsfelder der Sozialen Arbeit und die Erörterung von reflektierten theologischen Grundlagen einer muslimischen Wohlfahrtspflege sollen analytisch besprochen und nachgezeichnet werden.

Dozenten:	Prof. Dr. Bülent Ucar/ Dr. Esnaf Begic
Ort:	15/133
Zeiten:	Donnerstag, 14:00 – 16:00 Uhr
Format:	Hybrid
Prüfungsleistung:	--
Studienleistung:	Ein Studiennachweis gemäß §11 APO

Nr.	Datum	Inhalt
1.	19.10.2023	Einführung und Kennenlernen
2.	26.10.2023	Islamischer Religionsunterricht in Deutschland
3.	02.11.2023	Ucar, Bülent: Islamische Religionspädagogik im deutschen Kontext: Die Neukonstituierung eines alten Fachs unter veränderten Rahmenbedingungen, in: Ucar, Bülent/Blasberg-Kuhnke, Martina/Scheliha, Arnulf von [Hrsg.]: Religionen in der Schule und die Bedeutung des Islamischen Religionsunterrichts. Göttingen 2010, S. 33-51. Kiefer, Michael: „Drei Schritte vor, einer zurück“ – Islamischer Religionsunterricht. Ein Unterrichtsfach mit Hindernissen, in: Hikma, Vol. 8., Ausgabe 1, 2017, S. 83-98.
4.	09.11.2023	Islamische Religionspädagogik: Theologische und historische Grundlagen

		Ucar, Bülent, Erziehung aus islamisch-religionspädagogischer Sicht, in: Andresen, S., Hunner-Kreisel, C., Fries, S. (eds), Erziehung, J.B. Metzler, Stuttgart 2013, S. 199-202. Eigenes unveröffentlichtes Skript
5.	16.11.2023	Historische Literatur zur religiösen Bildung und Erziehung
6.	23.11.2023	Gazalis Kitabul ilm im Ihya
7.	30.11.2023	
8.	07.12.203	<p>Einführung: Bildung, Erziehung, Islamische Religionspädagogik, Gemeindepädagogik, Jugendarbeit</p> <p>Allgemeine Bildung und Erziehung im schulischen Kontext Oelkers, Jürgen: Geschichte der Erziehung S. 3-9. Weyers, Stefan: Moral, S. 10-19. Brumlik, Micha: Erziehung und Bildung, S. 20-23. Standop, Jutta: Werte, S. 170-177. Zimmermann, Mirjam: Theologie, S. 254-259. Ucar, Bülent: Erziehung aus islamisch-religionspädagogischer Sicht, S. 199-201.</p> <p>in: Sabine Andresen/Christine Hunner-Kreisel/Stefan Fries [Hrsg.]: Erziehung – ein interdisziplinäres Handbuch, Stuttgart 2013.</p> <p>Gemeindepädagogik und Jugendarbeit Religionspädagogisches Handeln in der Zeit der Staatsschule 1750-1919</p> <p>Bartholomäus, Wolfgang: Einführung in die Religionspädagogik. München 1983, S. 24-42.</p> <p>Die Gemeindegatechese Bartholomäus, Wolfgang: Einführung in die Religionspädagogik. München 1983, S.121-140.</p> <p>Familie und religiöses Lernen Bartholomäus, Wolfgang: Einführung in die Religionspädagogik. München 1983, S.141-159.</p> <p>Praxisfeld kirchliche Jugendarbeit Bartholomäus, Wolfgang: Einführung in die Religionspädagogik. München 1983, S. 160-183.</p>
9.	14.12.203	<p>Gemeindepädagogik</p> <p>Adam, Gottfried/Lachmann, Rainer: Was ist Gemeindepädagogik?, S. 13-54.</p> <p>Bartholomäus, Wolfgang: Das katechetische Handeln der Kirche – katholische Entwicklung und Spezifika, S. 87-112.</p>

		<p>Failing, Wolf-Eckart: Religiöse Erziehung in der Familie, S. 199-231.</p> <p>Affolderbach, Martin: Kirchliche Jugendarbeit S. 355-378.</p> <p>Wegenast, Klaus: Evangelische Erwachsenenbildung S. 379-413.</p> <p>Hennig, Peter: Altenarbeit S. 414-431. in: Adam, Gottfried/Lachmann, Rainer [Hrsg.]: Gemeindepädagogisches Kompendium, Göttingen 2008.</p>
10.		<p>Steinhäuser, Martin: Gemeinde im Raum, Gemeinde als Raum (Topologische Wahrnehmungen), S. 61-83.</p> <p>Steinhäuser, Martin: Schief lagen und Chancen gemeindepädagogischer Arbeit S. 165-177.</p> <p>Piroth, Nicole/Spenn, Matthias: Gemeindepädagogische Professionalität: berufliche Kompetenzen und Aufgaben, S. 297-316.</p> <p>Hofmann, Beate: Gemeindepädagogische Arbeit zwischen Engagement und Profession, S. 325-349.</p> <p>in: Bubmann, Peter/Doyé, Götz/Keßler, Hildrun [Hrsg.]: Gemeindepädagogik, Berlin/Boston 2012.</p>
11.	21.12.2023	<p>Was heißt Islamische Erziehung und Einladung zum Islam nach an-Nadwi (gest.1999) und al-Buti (gest.2013)?</p> <p>Eigene Skripte</p>
12.	11.01.2024	<p>Islamische Gemeindepädagogik</p> <p>Ceylan, Rauf: Islamische Religionspädagogik in Moscheen und Schulen, Hamburg 2008, S. 51-82.</p> <p>Schiffauer, Werner: Schule, Moschee, Elternhaus. Eine ethnologische Intervention. Berlin 2015, S. 136-171.</p>
13.	18.01.2024	<p>Praktische Theologie/ Soziale Arbeit/ Muslimische Wohlfahrtspflege</p> <p>Gemeindeentwicklung (Gemeindeaufbau, Gemeindepädagogik, Gemeindeleitung), S. 94-103.</p> <p>Die Aufgabe der Predigt, S. 116-126.</p> <p>Seelsorgelehre und Psychologie, S. 138-148.</p> <p>in: Meyer-Blank, Michael/Weyel, Birgit: Studien- und Arbeitsbuch Praktische Theologie, Göttingen 2008.</p> <p>Wohlmuth, Josef: Katholische Theologie Heute, Echter Verlag, Würzburg 1995.</p> <p>Die Praktische Theologie und ihre Fächer</p>
14.	25.01.2024	

		<p>Wohlmuth, Josef: Katholische Theologie Heute. Würzburg 1995, S.317-326.</p> <p>Pastoraltheologie Wohlmuth, Josef: Katholische Theologie Heute. Würzburg 1995, S. 327-339.</p> <p>Liturgiewissenschaft Wohlmuth, Josef: Katholische Theologie Heute. Würzburg 1995, S. 340-350.</p> <p>Soziale Arbeit/ Wohlfahrtspflege Krockauer, Rainer/Bohlen, Stephanie/Lehner, Markus [Hrsg.]: Theologie + Soziale Arbeit. Handbuch für Studium, Weiterbildung und Beruf, München 2006.</p> <p>Ceylan, Rauf/Kiefer, Michael: Muslimische Wohlfahrtspflege in Deutschland. Eine historische und systematische Einführung. Wiesbaden 2016.</p>
15.	01.02.2024	Fazit und Abschluss

IT-Ar1 – Sprachmodul Arabisch 1 (Monofach Islamische Theologie)

Inhalt:	Siehe Modulhandbuch
Komponente:	Siehe Modulhandbuch
Qualifikationsziele:	Siehe Modulhandbuch
Dozent:	Jasser Abou Archid
Ort:	41/B11 und 01/106
Zeiten:	Montag, 12:00 – 14:00 Uhr Dienstag, 10:00 –12:00 Uhr und 12:00 – 14:00 Uhr
Format:	Hybrid-Veranstaltung
Prüfungsleistung:	Bestandene Klausur
Studienleistung:	Zwei bestandene schriftliche Tests

KW	Datum	Inhalt	Literatur/ Anmerkungen
42. KW	16.10.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Organisatorische Angelegenheiten • Behandlung des Textes <i>سَامِي وَبَلال</i> auf S. 20 (Übersetzung und Umsetzung in kleinen Gruppen) • Zahlen auf Arabisch von 1 bis 10 • Diktat 	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrbuch, Bd. 1, S. 20, 27 und 32 • Vokabelliste zum Text (StudIP)
	17.10.2023 (10–12 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> • Behandlung des Textes <i>بَلال وَرَامِي</i> auf S. 33 • Bezeichnungen einiger Länder und Berufe • Umsetzung des Textes mit den Ländern und Berufen in kleinen Gruppen • Weitere Übungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrbuch, Bd. 1, S. 30, 33, und 36 • Vokabelliste zum Text (StudIP)
	17.10.2023 (12–14 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> • Behandlung des Textes <i>سَمِيرَة وَفَرِيدَة</i> auf S. 39 (Übersetzung und Umsetzung) • Bezeichnungen von Familienmitgliedern • Demonstrativpronomen <i>هَذَا</i> und <i>هَذِهِ</i> mit Kombination zum o.g. Text • Diktat 	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrbuch, Bd. 1, S. 39 und 43 • Vokabelliste zum Text (StudIP) • Übungsblatt (StudIP)
43. KW	23.10.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Der Artikel (<i>ال</i>) in der arabischen Sprache mit Übungen • Zahlen auf Arabisch von 11 bis 20 • Behandlung des Textes <i>مَراد وَدَلِيلَة</i> auf S. 54 (Übersetzung und Umsetzung) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrbuch, Bd. 1, S. 54, 69 und 105 • Vokabelliste zum Text (StudIP) • Grammatik-Infoblatt zum arabischen Artikel (StudIP)

	24.10.2023 (10–12 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> • Personalpronomen und Possessivpronomen (Singular) • Anwendung dieser Pronomen auf den Text <i>مراد ودليلة</i> auf S. 54 • Weitere Übungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrbuch, Bd. 1, S. 85ff. und 118 • Grammatik-Infoblatt zu den Personal- und Possessivpronomen (StudIP)
	24.10.2023 (12–14 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> • Ortsadverbien und Farbbezeichnungen mit Übungen • Diktat • Weitere Übungen 	Übungsblatt (StudIP)
44. KW	30.10.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Wdh.-Aufgaben zu den Pronomen sowie den Ortsadverbien und Farben • Sonnen- und Mondbuchstaben • Mündliche Übungen zum durchgehenden Lesen arabischer Text unter Beachtung der Sonnen- und Mondbuchstaben 	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrbuch, Bd. 1, S. 131 und 178 • Grammatik-Infoblatt zu den Sonnen- und Mondbuchstaben (StudIP) • Leseübungsblatt (StudIP)
	6.11.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Leseübungen unter Beachtung der Sonnen- und Mondbuchstaben • Behandlung des Textes <i>جمال وفريد</i> auf S. 70 (Übersetzung und Umsetzung) • Diktat 	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrbuch, Bd. 1, S. 70 • Vokabelliste zum Text (StudIP) • Übungsblatt (StudIP)
45. KW	7.11.2023 (10–12 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> • Wortkategorien (Nomen, Verben, Partikel) • Umsetzung dieses Themas auf den Text <i>جمال وفريد</i> auf S. 70 • Weitere Übungen 	Lehrbuch, Bd. 1, S. 165
	7.11.2023 (12–14 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> • Behandlung des Textes <i>في الجامعة</i> auf S. 96 (Übersetzung und Umsetzung) • Schriftliche Übungen zum Text • Diktat 	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrbuch, Bd. 1, S. 96, 99f., 104 und 108f. • Vokabelliste zum Text (StudIP)
46. KW	13.11.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Behandlung des Textes <i>طارق وطارق</i> auf S. 115 (Übersetzung und Umsetzung) • Schriftliche Übungen zum Text • Diktat 	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrbuch, Bd. 1, S. 115 und 118 • Vokabelliste zum Text (StudIP)
	14.11.2023 (10–12 Uhr)	Einführung in den arabischen Nominalsatz mit Übungen	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrbuch, Bd. 1, S. 64 und 185

			<ul style="list-style-type: none"> • Grammatik-Infoblatt zum Nominalsatz (StudIP)
	14.11.2023 (12–14 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in den arabischen Verbalsatz mit Übungen • Ableitung von Nominal- und Verbsätzen aus dem Text <i>في الجامعة</i> auf S. 96 	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrbuch, Bd. 1, S. 57, 64 und 185 • Grammatik-Infoblatt zum Verbalsatz (StudIP)
	20.11.2023	Erster Schriftlicher Test	
47. KW	21.11.2023 (10–12 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> • Übung zum Hörverstehen • Behandlung des Textes <i>عائشة وسعاد</i> auf S. 134 (Übersetzung und Umsetzung) mit Übungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrbuch, Bd. 1, S. 127, 134 und 137f. • Vokabelliste zum Text (StudIP)
	21.11.2023 (12–14 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> • Die Numeri in der arabischen Sprache (Singular, Dual, Plural) mit Übungen • Diktat 	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrbuch, Bd. 1, S. 47 und 168 • Grammatik-Infoblatt zum Verbalsatz (StudIP)
48. KW	27.11.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Behandlung des Textes <i>زينب وعائشة</i> auf S. 145 (Übersetzung und Umsetzung) • Diktat und weitere Übungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrbuch, Bd. 1, S. 145 und 149 • Vokabelliste zum Text (StudIP)
	28.11.2023 (10–12 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> • Zahlen auf Arabisch von 21 bis 100 • Schriftliche Artikulationsübung mit Anwendung der Zahlen 	Lehrbuch, Bd. 1, S. 169
	28.11.2023 (12–14 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> • Behandlung des Textes <i>خولة ووسام</i> auf S. 158 (Übersetzung und Umsetzung) mit Übungen • Diktat 	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrbuch, Bd. 1, S. 158, 161 und 163 • Vokabelliste zum Text (StudIP)
49. KW	4.12.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung der bereits behandelten Personalpronomen • Verbkonjugationen in der Vergangenheit mit Übungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrbuch, Bd. 1, S. 201f. • Grammatik-Infoblatt zu den Personalpronomen (StudIP) • Übersichtsblatt zu Verbkonjugationen in der Vergangenheit

			<ul style="list-style-type: none"> • Übungsblatt (StudIP)
	5.12.2023 (10–12 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> • Wdh.-Übungen zur Verbkonjugationen in der Vergangenheit • Behandlung des Textes بيتنا auf S. 172 (Übersetzung und Umsetzung) mit Übungen • Länder- und Städtenamen 	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrbuch, Bd. 1, S. 172, 175, 177 und 182 • Übungsblatt (StudIP) • Vokabelliste zum Text (StudIP)
	5.12.2023 (12–14 Uhr)	Gruppenarbeit: Erstellung von Dialogen passend zum Text بيتنا auf S. 172 und Präsentation vor dem Plenum	
50. KW	11.12.2023	Verbkonjugation in der Gegenwart mit Übungen	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrbuch, Bd. 1, S. 211, 215 und 222 • Übersichtsblatt zu Verbkonjugationen in der Gegenwart • Übungsblatt (StudIP)
	12.12.2023 (10–12 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> • Wdh.-Übungen zur Verbkonjugationen in der Gegenwart • Bildung der Zukunftsform bei Verben mit Übungen 	
	12.12.2023 (12–14 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> • Behandlung des Textes بيت غادة auf S. 208 (Übersetzung und Umsetzung) • Diktat 	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrbuch, Bd. 1, S. 208. 212, 219 und 227 • Vokabelliste zum Text (StudIP)
51. KW	18.12.2023	Zweiter Schriftlicher Test	
	19.12.2023 (10–12 Uhr)	Einführung in den zweiten Band des Lehrbuchs: Behandlung der Texte الطالبة فاطمة auf S. 6 sowie ما جنسيتك auf S. 11 (Übersetzung und Umsetzung) mit Übungen	Lehrbuch, Bd. 2 , S. 6f. und 11ff.
	19.12.2023 (12–14 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> • Fragepartikel in der arabischen Sprache mit Übungen • Diktat 	Lehrbuch, Bd. 2 , S. 24ff.

2. KW (2024)	8.1.2024	Wdh.-Übungen zu den Lehrinhalten vor den Winterferien (Hörverstehen, schriftliche Übungen)	Übungsblatt (StudIP)
	9.1.2024 (10–12 Uhr)	Behandlung des Textes أسرة خالد تزور برلين auf S. 21 (Übersetzung und Umsetzung) mit Übungen	<ul style="list-style-type: none"> Lehrbuch, Bd. 2, S. 21ff. Vokabelliste zum Text (StudIP)
	9.1.2024 (12–14 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> Vertiefung der bereits behandelten Possessivpronomen Behandlung des Textes قسمة auf S. 31 und Ableitung der Poss.pronomen aus diesem Text Weitere Übungen zum Text 	<ul style="list-style-type: none"> Lehrbuch, Bd. 2, S. 31ff. Vokabelliste zum Text (StudIP) Grammatik-Infoblatt zu den Possessivpronomen (StudIP)
3. KW (2024)	15.1.2024	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrativpronomen in der arabischen Sprache mit Übungen Diktat 	Lehrbuch, Bd. 2 , S. 34f.
	16.1.2024 (10–12 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> Grammatikale Anzeichen des weiblichen Nomens in der arabischen Sprache mit Übungen Weitere Übungen 	Lehrbuch, Bd. 2 , S. 39f.
	16.1.2024 (12–14 Uhr)	Behandlung des Textes العودة إلى المدرسة auf S. 36 (Übersetzung und Umsetzung) mit Übungen	<ul style="list-style-type: none"> Lehrbuch, Bd. 2, S. 36ff. Vokabelliste zum Text (StudIP)
4. KW (2024)	22.1.2024	Behandlung des Textes في الجامعة auf S. 41 (Übersetzung und Umsetzung) mit einer schriftlichen Artikulationsübung	Lehrbuch, Bd. 2 , S. 41
	23.1.2024 (10–12 Uhr)	Behandlung des Textes جسم الإنسان auf S. 44 (Übersetzung und Umsetzung) mit Übungen	<ul style="list-style-type: none"> Lehrbuch, Bd. 2, S. 44ff. Vokabelliste zum Text (StudIP)
	23.1.2024 (12–14 Uhr)	Wdh.-Aufgaben zum Lehrinhalt dieser LV	
5. KW (2024)	29.1.2024	Behandlung des Textes أعضاء الجسم في المحكمة auf S. 49 (Übersetzung und Umsetzung) mit Übungen	<ul style="list-style-type: none"> Lehrbuch, Bd. 2, S. 49ff. Vokabelliste zum Text (StudIP)

	30.1.2024 (10–12 Uhr)	Behandlung des Textes الحواس الخمس auf S. 52 (Übersetzung und Umsetzung) mit Übungen	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrbuch, Bd. 2, S. 52ff. • Vokabelliste zum Text (StudIP)
	30.1.2024 (12–14 Uhr)	Wdh.-Aufgaben zum Lehrinhalt dieser LV	

IT-Ar1b – Sprachmodul Arabisch 1 (2-Fach-BA sowie Lehramt)

Inhalt:	Siehe Modulhandbuch
Komponente:	Siehe Modulhandbuch
Qualifikationsziele:	Siehe Modulhandbuch
Dozenten:	Jasser Abou Archid/ Ahmad Muhammad
Ort:	41/B10
Zeiten:	Montag, 10:00 – 12:00 Uhr und 16:00 – 18:00 Uhr
Format:	Hybrid-Veranstaltung
Prüfungsleistung:	Bestandene Klausur
Studienleistung:	Ein bestandener schriftlicher Test

KW	Datum	Inhalt	Literatur/ Anmerkungen
42. KW	16.10.2023 (10–12 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> • Organisatorische Angelegenheiten • Behandlung des Textes سامي بلال auf S. 20 (Übersetzung und Umsetzung in kleinen Gruppen) • Zahlen auf Arabisch von 1 bis 10 • Diktat 	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrbuch, Bd. 1, S. 20, 27 und 32 • Vokabelliste zum Text (StudIP)
	16.10.2023 (16–18 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> • Behandlung des Textes ورامي بلال auf S. 33 • Bezeichnungen einiger Länder und Berufe • Umsetzung des Textes mit den Ländern und Berufen in kleinen Gruppen • Weitere Übungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrbuch, Bd. 1, S. 30, 33, und 36 • Vokabelliste zum Text (StudIP)
43. KW	23.10.2023 (10–12 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> • Behandlung des Textes سميرة وفريدة auf S. 39 (Übersetzung und Umsetzung) • Bezeichnungen von Familienmitgliedern • Demonstrativpronomen هذا und هذه mit Kombination zum o.g. Text • Diktat 	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrbuch, Bd. 1, S. 39 und 43 • Vokabelliste zum Text (StudIP) • Übungsblatt (StudIP)
	23.10.2023 (16–18 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> • Der Artikel (ال) in der arabischen Sprache mit Übungen • Zahlen auf Arabisch von 11 bis 20 • Behandlung des Textes مراد ودليلة auf S. 54 (Übersetzung und Umsetzung) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrbuch, Bd. 1, S. 54, 69 und 105 • Vokabelliste zum Text (StudIP) • Grammatik-Infoblatt zum arabischen Artikel (StudIP)

44. KW	30.10.2023 (10–12 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> • Personalpronomen und Possessivpronomen (Singular) • Anwendung dieser Pronomen auf den Text <i>مراد ودليلة</i> auf S. 54 • Weitere Übungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrbuch, Bd. 1, S. 85ff. und 118 • Grammatik-Infoblatt zu den Personal- und Possessivpronomen (StudIP)
	30.10.2023 (16–18 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> • Ortsadverbien und Farbbezeichnungen mit Übungen • Diktat • Weitere Übungen 	Übungsblatt (StudIP)
45. KW	6.11.2023 (10–12 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> • Wdh.-Aufgaben zu den Pronomen sowie den Ortsadverbien und Farben • Sonnen- und Mondbuchstaben • Mündliche Übungen zum durchgehenden Lesen arabischer Text unter Beachtung der Sonnen- und Mondbuchstaben 	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrbuch, Bd. 1, S. 131 und 178 • Grammatik-Infoblatt zu den Sonnen- und Mondbuchstaben (StudIP) • Leseübungsblatt (StudIP)
	6.11.2023 (16–18 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> • Weitere Leseübungen unter Beachtung der Sonnen- und Mondbuchstaben • Behandlung des Textes <i>جمال وفريد</i> auf S. 70 (Übersetzung und Umsetzung) • Diktat 	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrbuch, Bd. 1, S. 70 • Vokabelliste zum Text (StudIP) • Übungsblatt (StudIP)
46. KW	13.11.2023 (10–12 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> • Wortkategorien (Nomen, Verben, Partikel) • Umsetzung dieses Themas auf den Text <i>جمال وفريد</i> auf S. 70 • Weitere Übungen 	Lehrbuch, Bd. 1, S. 165
	13.11.2023 (16–18 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> • Behandlung des Textes <i>في الجامعة</i> auf S. 96 (Übersetzung und Umsetzung) • Schriftliche Übungen zum Text • Diktat 	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrbuch, Bd. 1, S. 96, 99f., 104 und 108f. • Vokabelliste zum Text (StudIP)
47. KW	20.11.2023 (10–12 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> • Behandlung des Textes <i>طارق وطاهر</i> auf S. 115 (Übersetzung und Umsetzung) • Schriftliche Übungen zum Text • Diktat 	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrbuch, Bd. 1, S. 115 und 118 • Vokabelliste zum Text (StudIP)

	20.11.2023 (16–18 Uhr)	Einführung in den arabischen Nominalsatz mit Übungen	<ul style="list-style-type: none"> Lehrbuch, Bd. 1, S. 64 und 185 Grammatik-Infoblatt zum Nominalsatz (StudIP)
48. KW	27.11.2023 (10–12 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> Einführung in den arabischen Verbalsatz mit Übungen Ableitung von Nominal- und Verbsätzen aus dem Text <i>عائشة وسعاد</i> auf S. 96 	<ul style="list-style-type: none"> Lehrbuch, Bd. 1, S. 57, 64 und 185 Grammatik-Infoblatt zum Verbalsatz (StudIP)
	27.11.2023 (16–18 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> Übung zum Hörverstehen Behandlung des Textes <i>عائشة وسعاد</i> auf S. 134 (Übersetzung und Umsetzung) mit Übungen 	<ul style="list-style-type: none"> Lehrbuch, Bd. 1, S. 127, 134 und 137f. Vokabelliste zum Text (StudIP)
49. KW	4.12.2023 (10–12 Uhr)	Schriftlicher Test	
	4.12.2023 (16–18 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> Die Numeri in der arabischen Sprache (Singular, Dual, Plural) mit Übungen Diktat 	<ul style="list-style-type: none"> Lehrbuch, Bd. 1, S. 47 und 168 Grammatik-Infoblatt zum Verbalsatz (StudIP)
50. KW	11.12.2023 (10–12 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> Behandlung des Textes <i>زينب وعائشة</i> auf S. 145 (Übersetzung und Umsetzung) Diktat und weitere Übungen 	<ul style="list-style-type: none"> Lehrbuch, Bd. 1, S. 145 und 149 Vokabelliste zum Text (StudIP)
	11.12.2023 (16–18 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> Zahlen auf Arabisch von 21 bis 100 Schriftliche Artikulationsübung mit Anwendung der Zahlen 	Lehrbuch, Bd. 1, S. 169
51. KW	18.12.2023 (10–12 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> Behandlung des Textes <i>خولة ووسام</i> auf S. 158 (Übersetzung und Umsetzung) mit Übungen Diktat 	<ul style="list-style-type: none"> Lehrbuch, Bd. 1, S. 158, 161 und 163 Vokabelliste zum Text (StudIP)
	18.12.2023 (16–18 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> Vertiefung der bereits behandelten Personalpronomen Verbkonjugationen in der Vergangenheit mit Übungen 	<ul style="list-style-type: none"> Lehrbuch, Bd. 1, S. 201f. Grammatik-Infoblatt zu den Personalpronomen (StudIP)

			<ul style="list-style-type: none"> • Übersichtsblatt zu Verbkonjugationen in der Vergangenheit • Übungsblatt (StudIP)
2. KW (2024)	8.1.2024 (10–12 Uhr)	Wdh.-Übungen zu den Lehrinhalten vor den Winterferien (Hörverstehen, schriftliche Übungen)	Übungsblatt (StudIP)
	8.1.2024 (16–18 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> • Wdh.-Übungen zur Verbkonjugationen in der Vergangenheit • Behandlung des Textes بيتنا auf S. 172 (Übersetzung und Umsetzung) mit Übungen • Länder- und Städtenamen 	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrbuch, Bd. 1, S. 172, 175, 177 und 182 • Übungsblatt (StudIP) • Vokabelliste zum Text (StudIP)
3. KW (2024)	15.1.2024 (10–12 Uhr)	Verbkonjugation in der Gegenwart mit Übungen	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrbuch, Bd. 1, S. 211, 215 und 222 • Übersichtsblatt zu Verbkonjugationen in der Gegenwart • Übungsblatt (StudIP)
	15.1.2024 (16–18 Uhr)	Gruppenarbeit: Erstellung von Dialogen passend zum Text بيتنا auf S. 172 und Präsentation vor dem Plenum	
4. KW (2024)	22.1.2024 (10–12 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> • Wdh.-Übungen zur Verbkonjugationen in der Gegenwart • Bildung der Zukunftsform bei Verben mit Übungen 	
	22.1.2024 (16–18 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> • Behandlung des Textes بيت غادة auf S. 208 (Übersetzung und Umsetzung) • Diktat 	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrbuch, Bd. 1, S. 208. 212, 219 und 227 • Vokabelliste zum Text (StudIP)
5. KW (2024)	29.1.2024 (10–12 Uhr)	Wdh.-Aufgaben zum Lehrinhalt dieser LV zwecks Vorbereitung auf die Klausur	
	29.1.2024 (16–18 Uhr)		

IT-AR3 - Sprachmodul: Arabisch 3 (Badr)

Dozent:	Dr. Mohyeldin Badr
Ort:	15/E28
Zeiten:	Donnerstag, 14:00 – 16:00 Uhr
Format:	Hybrid
Prüfungsleistung:	Klausur
Studienleistung:	Präsentationen

Nr.	Datum	Inhalt	Literatur
1.	19.10.2023	Textlinguistik für die Analyse arabischer Texte Theoretische Vorüberlegungen	Linke, Angelika/Nussbaumer, Markus/ Potmann, Paul R. (2004): Studienbuch Linguistik, 5., erweiterte Auflage, Niemeyer Tübingen, S. 241-292. VATER, Heinz (2001): Einführung in die Textlinguistik. Wilhelm Fink Verlag, München. NINA, Janich (Hrsg.) (2008): Textlinguistik. 15 Einführungen. Narr Verlag, Tübingen.
2.	26.10.2023	Bau und Struktur von Texten (1): Kohäsion/Texthaftigkeit an der Textoberflächenstruktur	
3.	02.11.2023	Empirische Textanalyse (1) anhand der Sure 79	
4.	09.11.2023	Mögliche Präsentationen seitens der Studierenden	
5.	16.11.2023	Mögliche Präsentationen seitens der Studierenden	
6.	23.11.2023	Bau und Struktur von Texten (2): Kohärenz/Texthaftigkeit an der Texttiefenstruktur	
7.	30.11.2023	Empirische Textanalyse (2) anhand der Sure 79	
8.	07.12.2023	Mögliche Präsentationen seitens der Studierenden	
9.	14.12.2023	Mögliche Präsentationen seitens der Studierenden	
			Toshihiko Izutsu, God and Man in the Koran. Semantics

10.	21.12.2023	Textlinguistik und Textthema (3)	of the Koranic Welt- anschauung Studies in the Humanities and Social Relations, Tokyo, 1964.
11.	11.01.2024	Empirische Textanalyse (3)	
12.	18.01.2024	Mögliche Präsentationen seitens der Studierenden	
13.	25.01.2024	Wiederholungen und Ausblick	
14.	01.02.2024	Klausur	

IT-AR3 - Sprachmodul: Arabisch 3 (Muhammad)

Dozent:	Ahmad Muhammad
Ort:	41/101
Zeiten:	Montag, 14:00 – 16:00 Uhr
Format:	Hybrid
Prüfungsleistung:	Klausur

Nr.	Datum	Inhalt	Literatur/ Anmerkungen
1.	16.10.2023	<ul style="list-style-type: none"> Deklinable und indeklinable Wortarten المعرب والمبني Die drei Kasus (Nominativ, Akkusativ, Genitiv) Bearbeitung der Aufgaben auf S. 14 u. 18.)	➤ Lehrbuch Bd. 3, S. 13, 18 Übungsblatt (StudIP)
2.	23.10.2023	<ul style="list-style-type: none"> Die Fünf Nomen الأسماء الخمسة Übungen zu den drei Kasus in Bezug auf die fünf Nomen Bearbeitung der Aufgaben auf S. 24-25	➤ Lehrbuch Bd. 3, S. 23 Übungsblatt (StudIP)
3.	30.10.2023	<ul style="list-style-type: none"> Inna und ihre Schwestern إِنَّ وأخواتها Die Bedeutungen von إِنَّ وأخواتها Syntaktische Funktion von إِنَّ وأخواتها Satzanalyse (إعراب) einiger Verse, wo Inna und ihre Schwestern vorkommen.	Übungsblatt (StudIP)
4.	06.11.2023	<ul style="list-style-type: none"> Kāna und ihre Schwestern كَان وأخواتها Die Bedeutungen von كَان وأخواتها Syntaktische Funktion von كَان وأخواتها Satzanalyse (إعراب) einiger Verse, wo kāna und ihre Schwestern vorkommen	Übungsblatt (StudIP)
5.	13.11.2023	<ul style="list-style-type: none"> Die Kategorien des Prädikats أنواع الخبر Satzanalyse (إعراب) mit Sätzen, wo die drei Kategorien des Prädikats vorkommen. Bearbeitung der Aufgaben auf S. 80	➤ Lehrbuch Bd. 3, S. 79 Übungsblatt (StudIP)
6.	20.11.2023	<ul style="list-style-type: none"> Übersicht über Verben, die aus drei Wurzeln bestehen الفعل الثلاثي المجرد Das erweitert 3-radikalige Verb الفعل الثلاثي المزيد Bearbeitung der Aufgaben auf S. 44	➤ Lehrbuch Bd. 2, S.207f. ➤ Lehrbuch Bd. 3, S. 43f. Übungsblatt (StudIP)
7.	27.11.2023	<ul style="list-style-type: none"> Das Passiv الفعل المبني للمجهول 	➤ Lehrbuch Bd. 3, S. 61

		<ul style="list-style-type: none"> • Bearbeitung der Aufgaben auf S. 62f. <p>Satzanalyse (إعراب) einiger Verse, wo das Passiv in der Vergangenheit und Gegenwart vorkommt.</p>	Übungsblatt (StudIP)
8.	04.12.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Studienleistung • Diptota الممنوع من الصرف <p>Bearbeitung der Aufgaben auf S. 132f.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lehrbuch Bd. 3, S. 131 <p>Übungsblatt (StudIP)</p>
9.	11.12.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Das Adjektiv الصِّفَّة/النُّعْت • Satzanalyse (إعراب) mit Sätzen, wo Adjektive vorkommen <p>Bearbeitung der Aufgaben auf S. 116f.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lehrbuch Bd. 3, S. 115 <p>Übungsblatt (StudIP)</p>
10.	18.12.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Übersicht über Verben, die aus vier Wurzeln bestehen الفعل الرباعي المجرد • Das erweitert 4-radikalige Verb الفعل الرباعي المزيد <p>Bearbeitung der Aufgaben auf S. 177</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lehrbuch Bd. 3, S. 176 <p>Übungsblatt (StudIP)</p>
11.	08.01.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivpartizip اسم الفاعل • Bearbeitung der Aufgaben auf S.52 • Passivpartizip اسم المفعول <p>Bearbeitung der Aufgaben auf S.74</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lehrbuch Bd. 3, S.51. ➤ Lehrbuch Bd. 3, S. 73 <p>Übungsblatt (StudIP)</p>
12.	15.01.2024	<ul style="list-style-type: none"> • Zahl und Gezähltes العدد والمعدود <p>Bearbeitung der Aufgaben auf S. 38</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lehrbuch Bd. 3, S. 37 <p>Übungsblatt (StudIP)</p>
13.	22.01.2024	Wiederholungsaufgaben zum Lehrinhalt dieser LV zwecks Vorbereitung für die Klausur	
14.	29.01.2024	Schriftlicher Test	

IT-AR5 – Sprachmodul: Arabisch 5 (1. Komponente)

Dozent:	Prof. Dr. El Mallouki
Ort:	11/116
Zeiten:	Donnerstag, 14:00–16:00 Uhr
Format:	Hybrid
Prüfungsleistung:	schriftliche Prüfung

Nr.	Datum	Thema	Literatur
1.	19.10.2023	أدواته التشبيهية: نعر بنه - أركانها -	<p>Vorlesungsfolien (Stud.IP)</p> <p>Weitere Literatur:</p> <p>* Ayman Amīn ‘Abdulḡanī: Al-Kāfī fī al-Balāḡa – al-bayān wa-l-badī‘ wa-l-ma‘ānī, Dār at-tawfiqīa li-at-turāt, Kairo 2011.</p> <p>* Ibn ‘Abdullah Aḡmad Šu‘aīb: al-Balāḡa al-‘arabīa - dorūs wa tamārīn, Dār Ibn Ḥazm, Beirut 2008.</p>
2.	26.10.2023	المقلوب: أمثلة و تمارين التشبيهية الشملي و الضمري و	<p>Vorlesungsfolien (Stud.IP)</p> <p>Weitere Literatur:</p> <p>* Ayman Amīn ‘Abdulḡanī: Al-Kāfī fī al-Balāḡa – al-bayān wa-l-badī‘ wa-l-ma‘ānī, Dār at-tawfiqīa li-at-turāt, Kairo 2011.</p> <p>* Ibn ‘Abdullah Aḡmad Šu‘aīb: al-Balāḡa al-‘arabīa - dorūs wa tamārīn, Dār Ibn Ḥazm, Beirut 2008.</p>
3.	02.11.2023	مدخل إلى الستعارة	<p>Vorlesungsfolien (Stud.IP)</p> <p>Weitere Literatur:</p> <p>* Ayman Amīn ‘Abdulḡanī: Al-Kāfī fī al-Balāḡa – al-bayān wa-l-badī‘ wa-l-ma‘ānī, Dār at-tawfiqīa li-at-turāt, Kairo 2011.</p> <p>* Ibn ‘Abdullah Aḡmad Šu‘aīb: al-Balāḡa al-‘arabīa - dorūs wa tamārīn, Dār Ibn Ḥazm, Beirut 2008.</p>
4.	09.11.2023	النصري حبة الستعارة الحكيمية و السنعارة	<p>Vorlesungsfolien (Stud.IP)</p> <p>Weitere Literatur:</p> <p>* Ayman Amīn ‘Abdulḡanī: Al-Kāfī fī al-Balāḡa – al-bayān wa-l-badī‘ wa-l-ma‘ānī, Dār at-tawfiqīa li-at-turāt, Kairo 2011.</p> <p>* Ibn ‘Abdullah Aḡmad Šu‘aīb: al-Balāḡa al-‘arabīa - dorūs wa tamārīn, Dār Ibn Ḥazm, Beirut 2008.</p>

5.	16.11.2023	الكناية و أنواعها	<p>Vorlesungsfolien (Stud.IP)</p> <p>Weitere Literatur:</p> <p>* Ayman Amīn ‘Abdulḡanī: Al-Kāfī fī al-Balāḡa – al-bayān wa-l-badī‘ wa-l-ma‘ānī, Dār at-tawfiqīa li-at-turāt, Kairo 2011.</p> <p>* Ibn ‘Abdullah Aḡmad Šu‘aīb: al-Balāḡa al-‘arabīa - dorūs wa tamārīn, Dār Ibn Ḥazm, Beirut 2008.</p>
6.	23.11.2023	الحُرُوفُ و المجاز و أفسام المجاز	<p>Vorlesungsfolien (Stud.IP)</p> <p>Weitere Literatur:</p> <p>* Ayman Amīn ‘Abdulḡanī: Al-Kāfī fī al-Balāḡa – al-bayān wa-l-badī‘ wa-l-ma‘ānī, Dār at-tawfiqīa li-at-turāt, Kairo 2011.</p> <p>* Ibn ‘Abdullah Aḡmad Šu‘aīb: al-Balāḡa al-‘arabīa - dorūs wa tamārīn, Dār Ibn Ḥazm, Beirut 2008.</p>
7.	30.11.2023	علم البديع: المحسنات البديعية	<p>Vorlesungsfolien (Stud.IP)</p> <p>Weitere Literatur:</p> <p>* Ayman Amīn ‘Abdulḡanī: Al-Kāfī fī al-Balāḡa – al-bayān wa-l-badī‘ wa-l-ma‘ānī, Dār at-tawfiqīa li-at-turāt, Kairo 2011.</p> <p>* Ibn ‘Abdullah Aḡmad Šu‘aīb: al-Balāḡa al-‘arabīa - dorūs wa tamārīn, Dār Ibn Ḥazm, Beirut 2008.</p>
8.	07.12.2023	الجناس	<p>Vorlesungsfolien (Stud.IP)</p> <p>Weitere Literatur:</p> <p>* Ayman Amīn ‘Abdulḡanī: Al-Kāfī fī al-Balāḡa – al-bayān wa-l-badī‘ wa-l-ma‘ānī, Dār at-tawfiqīa li-at-turāt, Kairo 2011.</p> <p>* Ibn ‘Abdullah Aḡmad Šu‘aīb: al-Balāḡa al-‘arabīa - dorūs wa tamārīn, Dār Ibn Ḥazm, Beirut 2008.</p>
9.	14.12.2023	السجع	<p>Vorlesungsfolien (Stud.IP)</p> <p>Weitere Literatur:</p> <p>* Ayman Amīn ‘Abdulḡanī: Al-Kāfī fī al-Balāḡa – al-bayān wa-l-badī‘ wa-l-ma‘ānī, Dār at-tawfiqīa li-at-turāt, Kairo 2011.</p> <p>* Ibn ‘Abdullah Aḡmad Šu‘aīb: al-Balāḡa al-‘arabīa - dorūs wa tamārīn, Dār Ibn Ḥazm, Beirut 2008.</p>

10.	21.12.2023	القنابس	<p>Vorlesungsfolien (Stud.IP)</p> <p>Weitere Literatur:</p> <p>* Ayman Amīn ‘Abdulḡanī: Al-Kāfī fī al-Balaġa – al-bayān wa-l-badī‘ wa-l-ma‘ānī, Dār at-tawfīqīa li-at-turāt, Kairo 2011.</p> <p>* Ibn ‘Abdullah Aḡmad Šu‘aīb: al-Balāġa al-‘arabīa - dorūs wa tamārīn, Dār Ibn Ḥazm, Beirut 2008.</p>
11.	11.01.2024	الطباق و الحوالة	<p>Vorlesungsfolien (Stud.IP)</p> <p>Weitere Literatur:</p> <p>* Ayman Amīn ‘Abdulḡanī: Al-Kāfī fī al-Balaġa – al-bayān wa-l-badī‘ wa-l-ma‘ānī, Dār at-tawfīqīa li-at-turāt, Kairo 2011.</p> <p>* Ibn ‘Abdullah Aḡmad Šu‘aīb: al-Balāġa al-‘arabīa - dorūs wa tamārīn, Dār Ibn Ḥazm, Beirut 2008.</p>
12.	18.01.2024	اللغات	<p>Vorlesungsfolien (Stud.IP)</p> <p>Weitere Literatur:</p> <p>* Ayman Amīn ‘Abdulḡanī: Al-Kāfī fī al-Balaġa – al-bayān wa-l-badī‘ wa-l-ma‘ānī, Dār at-tawfīqīa li-at-turāt, Kairo 2011.</p> <p>* Ibn ‘Abdullah Aḡmad Šu‘aīb: al-Balāġa al-‘arabīa - dorūs wa tamārīn, Dār Ibn Ḥazm, Beirut 2008.</p>
13.	25.01.2024	التورية و النصريع	<p>Vorlesungsfolien (Stud.IP)</p> <p>Weitere Literatur:</p> <p>* Ayman Amīn ‘Abdulḡanī: Al-Kāfī fī al-Balaġa – al-bayān wa-l-badī‘ wa-l-ma‘ānī, Dār at-tawfīqīa li-at-turāt, Kairo 2011.</p> <p>* Ibn ‘Abdullah Aḡmad Šu‘aīb: al-Balāġa al-‘arabīa - dorūs wa tamārīn, Dār Ibn Ḥazm, Beirut 2008.</p>
14.	01.02.2024	مراجعة عامة	<p>Vorlesungsfolien (Stud.IP)</p> <p>Weitere Literatur:</p> <p>* Ayman Amīn ‘Abdulḡanī: Al-Kāfī fī al-Balaġa – al-bayān wa-l-badī‘ wa-l-ma‘ānī, Dār at-tawfīqīa li-at-turāt, Kairo 2011.</p> <p>* Ibn ‘Abdullah Aḡmad Šu‘aīb: al-Balāġa al-‘arabīa - dorūs wa tamārīn, Dār Ibn Ḥazm, Beirut 2008.</p>

IT-AR5 – Sprachmodul: Arabisch 5 (3. Komponente)

Dozent:	Prof. Dr. El Mallouki
Ort:	11/116
Zeiten:	Donnerstag, 16:00 – 18:00 Uhr
Format:	Hybrid
Prüfungsleistung:	---
Studienleistung:	Abhängig vom Modul

Nr.	Datum	Inhalt
1.	19.10.2023	Einführung und Themenvergabe
2.	26.10.2023	
3.	02.11.2023	
4.	09.11.2023	
5.	16.11.2023	
6.	23.11.2023	
7.	30.11.2023	
8.	07.12.2023	
9.	14.12.2023	
10.	21.12.2023	
11.	11.01.2024	
12.	18.01.2024	
13.	25.01.2024	
14.	01.02.2024	

IT-GM_FD – Grundmodul 6: Religionspädagogik und Fachdidaktik des Religionsunterrichts

Inhalt: Im Rahmen dieser Veranstaltung werden die religionspädagogischen Konzepte im Islam und Christentum mit Bildungs-, Erziehungs- und Sozialisationsbezug für den schulischen Religionsunterricht theologisch und historisch dargestellt und verglichen. Die Reduktion fachwissenschaftlicher Inhalte aus religionspädagogischer Perspektive, sowie die Erörterung fachdidaktischer Modelle aus interreligiöser Sicht werden erarbeitet. Relevante wissenschaftliche Erkenntnisse für die Curricula und der Didaktik der Schule sollen analytisch besprochen und nachgezeichnet werden.

Dozenten:	Prof. Dr. Bülent Ucar/ Coskun Saglam
Ort:	15/131
Zeiten:	Donnerstag, 16:00 – 18:00 Uhr
Format:	Hybrid
Studienleistung:	Studienleistung

Nr.	Datum	Thema	Literatur
1.	19.10.2023	Einführung und Kennenlernen	
2.	26.10.2023/ 02.11.2023	Islamischer Religionsunterricht in Deutschland	Ucar, Bülent: Islamische Religionspädagogik im deutschen Kontext: Die Neukonstituierung eines alten Fachs unter veränderten Rahmenbedingungen, in: Ucar, Bülent/Blasberg-Kuhnke, Martina/Scheliha, Arnulf von [Hrsg.]: Religionen in der Schule und die Bedeutung des Islamischen Religionsunterrichts. Göttingen 2010, S. 33-51. Kiefer, Michael: „Drei Schritte vor, einer zurück“ – Islamischer Religionsunterricht. Ein Unterrichtsfach mit Hindernissen, in: Hikma, Vol. 8., Ausgabe 1, 2017, S. 83-98.
3.	02.11.2023	Islamischer Religionsunterricht in Deutschland	s. 26.10.2023
4.	09.11.2023	Islamische Religionspädagogik: Theologische und historische Grundlagen	Ucar, Bülent, Erziehung aus islamisch-religionspädagogischer Sicht, in: Andresen, S., Hunner-Kreisel, C., Fries, S. (eds), Erziehung, J.B. Metzler, Stuttgart 2013, S. 199-202. Eigenes unveröffentlichtes Skript

5.	16.11.2023	Historische Literatur zur religiösen Bildung und Erziehung	
6.	23.11.2023	Gazalis Kitabul ilm im Ihya I	
7.	30.11.2023	Gazalis Kitabul ilm im Ihya II	
8.	07.12.2023	Gazalis Kitabul ilm im Ihya III	
9.	14.12.2023	Gazalis Kitabul ilm im Ihya IV	
10.	21.12.2023	Gazalis Kitabul ilm im Ihya V	
11.	11.01.2024	Gazalis Kitabul ilm im Ihya VI	
12.	18.01.2024	Gazalis Kitabul ilm im Ihya VII	
13.	25.01.2024	Gazalis Kitabul ilm im Ihya VII	
14.	01.02.2024	Fazit und Abschluss	

IT-MM_KI Masterhauptmodul 1: Kontexte, Entwicklungen und Gegenwart der Islamischen Theologie (1. Komponente)

Inhalt: Inhalte dieser Komponente sind islamtheologische Reformansätze seit dem 18. Jahrhundert und die Islamische Theologie im Kontext zeitgenössischer, philosophischer und theologischer Debatten. Die Sitzungen greifen folgende Schwerpunkte auf:

- Islamtheologische Reformansätze seit dem 18. Jahrhundert
- Genderfragen im Kontext der Islamischen Theologie
- Islamische Theologie im Kontext zeitgenössischer, philosophischer und theologischer Debatten
- Moderne Ansätze von Textermeneutik im Kontext Islamischer Theologie
- Religiöse Orientierungen im institutionalisierten Bildungs- und Erziehungswesen

Komponente:	1
Dozent:	Yilmaz Gümüş
Ort:	NN
Zeiten/ Termine:	Sa. 13./20./27.01.2024 jeweils von 10-18 Uhr und Fr. 19.01.2024 von 14-18 Uhr
Format:	Hybrid
Prüfungsleistung:	---
Studienleistung:	Kurzreferat, Lektürearbeit

Termin: 13.01.2024 - Uhrzeit: 10:00 – 18:00

Inhalt:

Orientierungen im institutionalisierten Bildungs- und Erziehungswesen

Reformer

- Ğamal ad-Din 'al-Afgāni (1838-1897)
- Muhammad Abduh (1849-1905)
- Raschīd Ridā (1865-1935)

Thema

Termin: 19.01.2024 - Uhrzeit: 14:00 – 18:00

Inhalt:

Fortsetzung: **Reformer**

Zurück zu den Quellen

- Muhammad Ibn 'Abd al-Wahhāb (1703-1792) und der Wahabismus
- Salafismus
- Koranismus

Dichter und Denker

- Mehmet Âkif Ersoy (1876-1936) – Traditions- und Gesellschaftskritik als Grundlage für die Forderung nach Reformen
- Muḥammad Iqbāl (1877-1938) – Philosophisch-sufische Orientierungen in Zeiten der Wende und des Wandels

Thema

Termin: 20.01.2024 - Uhrzeit: 10:00 – 18:00

Inhalt:

Fortsetzung: **Dichter und Denker**

Theologen

- Mustafa Sabri Efendi (1869–1954) – Ein moderner Traditionalist?
- Faḍl ar-Raḥmān (1919-1988) – Ein konservativer Erneuerer?

Ansätze von Zeitgenossen – Neu oder doch altbekannt?

- Ḥasan Ḥanafī (1935-2021) – Ein unlösbarer Knoten zwischen Erbe und Erneuerung?
- Ğaudat Sa'īd (1931-2022) – Eine Theologie der Gewaltlosigkeit
- Ṭāhā 'Abd ar-Raḥmān (1944) – Zeitkritik zur Etablierung einer ontologisch begründeten Ethik

Thema

Termin: 27.01.2024 - Uhrzeit: 10:00 – 18:00

Inhalt:

Fortsetzung: **Ansätze von Zeitgenossen – Neu oder doch altbekannt?**

Round Table zu einem ausgewählten Thema im Rollenspiel

Offene Diskussions- und Austauschrunde (zusammen mit Irem Kurt am 31.01.2024)

Literaturhinweise für die jeweiligen Sitzungen so wie weiterführende Literatur finden Sie auf Stud.IP.

IT-MM_KI - Masterhauptmodul 1: Kontexte, Entwicklungen und Gegenwart der Islamischen Theologie (2. Komponente)

Inhalt: Inhalte dieser Komponente sind islamtheologische Reformansätze seit dem 18. Jahrhundert und die Islamische Theologie im Kontext zeitgenössischer, philosophischer und theologischer Debatten. Die Sitzungen gliedern sich in drei Schwerpunkte: Rechtsdynamik und -Fortbildung, Moralisch-ethische Diskurse und ihre Rolle im Fiqhdiskurs, und Texthermeneutik im Kontext gesellschaftlicher Fragestellungen.

Komponente:	2
Dozentin:	Irem Kurt
Ort:	11/116
Zeiten/ Termine:	Montag, 12:00 – 14:00 Uhr
Format:	Hybrid
Prüfungsleistung:	Klausur
Studienleistung:	--

Uhrzeit	Thema
16.10.2023	
Montag 12:00 - 14:00	Historische Ereignisse im 18. und 19. Jahrhundert

Uhrzeit	Thema
23.10.2023	
Montag 12:00 - 14:00	Der Sufismus und der islamische Neo-Sufismus und seine Rolle in den muslimischen Gesellschaften

Uhrzeit	Thema
30.10.2023	
Montag 12:00 - 14:00	Rechtsfortbildung und -reform im Osmanischen Reich: die <i>Mecelle-’i Ahkām-ı ‘Adliye</i> und die <i>Hukūk-ı Âile Kararnāmesi</i>

Uhrzeit	Thema
06.11.2023	
Montag 12:00 - 14:00	Die Šarīa und ihre Ausprägung in den muslimischen Ländern

13.11.2023

Montag 12:00 - 14:00	Rechtsdynamik und -fortbildung heute: Die Fatwā und der kollektiver iğtihād: Grundlagen und Beispiele / Der Minderheitenfiqh (<i>Fiqh al-aqalliyāt</i>)
-----------------------------	---

20.11.2023

Montag 12:00 - 14:00	Rechtsdynamik und -fortbildung heute: Texthermeneutik der feministischen Exegese/ Genderjihad und Feministischer Aktivismus
-----------------------------	---

27.11.2023

Montag 12:00 - 14:00	Moralisch-ethische Diskurse im Fiqh I Halāl Ernährung (I)
-----------------------------	---

04.12.2023

Montag 12:00 - 14:00	Moralisch-ethische Diskurse im Fiqh I Halal Ernährung (II)
-----------------------------	--

11.12.2023

Montag 12:00 - 14:00	Moralisch-ethische Diskurse im Fiqh II Das <i>Halālan Ṭayyiban</i> -Ethos und <i>Fiqh al-bī'a</i> (Umweltschutz) im Islam
-----------------------------	---

18.12.2023

Montag 12:00 - 14:00	Religiöser Wissenstransfer im Prüfstand: Religiöse Autorität, Elementarisierung und Katechese
-----------------------------	---

08.01.2024

Montag 12:00 - 14:00	Moralisch-ethische Diskurse im Fiqh IV Medizinethik im Islam
-----------------------------	--

15.01.2024

Montag 12:00 - 14:00	Round Table zu einem ausgewählten Thema im Rollenspiel

22.01.2024

Montag 12:00 - 14:00	<i>Wird noch bekannt gegeben</i>

29.01.2024

Montag 12:00 - 14:00	Offene Diskussions- und Austauschrunde

Literaturhinweise für die jeweiligen Sitzungen so wie weiterführende Literatur finden Sie auf Stud.IP.

IT-MM_IK/ IT-MM IKa – Pluralisierung und Herausforderungen für die Islamische Theologie

Dozent:	Prof. Dr. Dr. Rauf Ceylan
Ort:	41/105
Zeiten:	Mittwoch, 14:00 – 18:00 Uhr
Format:	Hybrid
Prüfungsleistung:	Referat (15-20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (5-10 Seiten) oder Hausarbeit
Studienleistung:	Textarbeit (Koran) und Thesenpapiere

Nr.	Datum	Thema	Literatur
1.	18.10.2023	Einführung Gesell. Pluralisierung, Überblick	
2.	25.10.2023	Gesellschaftliche Transformationsprozesse seit Ende des 2. WK: Migration, Muslimische Community	Rauf Ceylan/Peter Antes: Muslime in Deutschland. Historische Bestandsaufnahme, aktuelle Entwicklungen und zukünftige Forschungsfragen. Springer VS 2016.
3.	01.11.2023	Säkularisierung, Individualisierung	Gert Pickel: Religionssoziologie. Eine Einführung in die zentralen Themenbereiche. Springer VS 2011. Ulrich Beck: Risikogesellschaft. Suhrkamp 2015.
4.	08.11.2023	Spätantike, Arabische Halbinsel	Jan Uwe Krause: Geschichte der Spätantike. UTB 2018. Mahmood Ibrahim: Social and Economic Conditions in Pre-Islamic Mecca. International Journal of Middle East Studies, Aug., 1982, Vol. 14, No. 3 (Aug., 1982), pp. 343-358.
5.	15.11.2023	Patriarchat	Korantexte, Primärquellen
6.	22.11.2023	Sexualnormen	Korantexte, Primärquellen
7.	29.11.2023	Straferecht, Sklaverei	Korantexte, Primärquellen
8.	06.12.2023	Vorträge und Diskussion	
9.	13.12.2023	Vorträge und Diskussion	
10.	20.12.2023	Vorträge und Diskussion	

11.	10.01.2024	Vorträge und Diskussion	
12.	17.01.2024	Vorträge und Diskussion	
13.	24.01.2024	Vorträge und Diskussion	
14.	31.01.2024	Ausblick und Reflexion	

IT-MM_FK - Forschungskolloquium

Dozenten:	Prof. Dr. Bülent Ucar/Prof. Dr. Dr. Rauf Ceylan
Ort:	52/106
Zeiten:	Mittwoch, 10:00 – 12:00 Uhr
Leistungsnachweis:	Ausarbeitung eines Exposees (ca. 10.000 Zeichen) inkl. Vortrag
Prüfungsleistung:	Abhängig vom Modul
Studienleistung:	Abhängig vom Modul

Nr.	Datum	Thema	Literatur
1.	18.10.2023	Einführung, Überblick	
2.	25.10.2023	Was ist Islamische Theologie?	Jens Bakker: „Normative Grundstrukturen der Theologie des sunnitischen Islam im 12./18. Jahrhundert“, (= Bonner Islamstudien; 23), Berlin: EB-Verlag 2012.
3.	01.11.2023	Islamische Theologie in Deutschland	Jan Felix Engelhardt: „Islamische Theologie im deutschen Wissenschaftssystem. Ausdifferenzierung und Selbstkonzeption einer neu etablierten Wissenschaftsdisziplin.“ Wiesbaden: Springer VS 2017. Ali-Özgür Özdil: „Islamische Theologie und Religionspädagogik in Europa“ (Diss.) Kohlhammer Verlag, Stuttgart 2011. Bülent Ucar: „Imamausbildung in Deutschland. Islamische Theologie im europäischen Kontext“ Göttingen 2010.
4.	08.11.2023	Was ist Wissenschaft? Wissenschaftstheorie/-geschichte Teil I	Was ist Wissenschaft? Wissenschaftsgeschichte und -theorie? Ist die Theologie eine Wissenschaft? Teil I Alan Chalmers. Wege der Wissenschaft. Wiesbaden 2006. Walter Kern, Hermann Pottmeyer, Max Seckler (Hg.): Handbuch der Fundamentaltheologie (4 Bände), Tübingen 2000.
5.	15.11.2023	Was ist Wissenschaft? Wissenschaftstheorie/-geschichte Teil II	Alan Chalmers. Wege der Wissenschaft. Wiesbaden 2006. Walter Kern, Hermann Pottmeyer, Max Seckler (Hg.): Handbuch der Fundamentaltheologie (4 Bände), Tübingen 2000
6.	22.11.2023	Was bedeutet wiss. Arbeiten in der Theologie?	Manuel Theisen. Wissenschaftliches Arbeiten. Vahlen 2011 Albert Rafael. Theologie studieren. Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten. Freiburg 2008.
7.	29.11.2023	Sozialwissenschaftliche Methoden versus theologische Methoden?	Zekeriya Sejdini/Jonas Kolb. Forschen und wissenschaftliches Arbeiten der Islamischen Theologie. Stuttgart 2023 Andreas Diekmann. Empirische Sozialforschung. Hamburg 2016.

8.	06.12.2023	Präsentation und Diskussion von Abschlussarbeiten	
9.	13.12.2023	Präsentation und Diskussion von Abschlussarbeiten	
10.	20.12.2023	Präsentation und Diskussion von Abschlussarbeiten	
11.	10.01.2024	Präsentation und Diskussion von Abschlussarbeiten	
12.	17.01.2024	Präsentation und Diskussion von Abschlussarbeiten	
13.	24.01.2024	Präsentation und Diskussion von Abschlussarbeiten	
14.	31.01.2024	Zusammenfassung, Fazit und Ausblick	

IT-MM_IG Masterhauptmodul 3: Islamische Ideengeschichte

- Inhalt:**
- theologisch relevante Entwicklungen im Denken der Islamischen Welt
 - Interdependenz geistesgeschichtlich signifikanter Texte
 - Hermeneutik
 - Textanalyse und Interpretation

Komponente:	2. Komponente
Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Erkennen geistesgeschichtlicher Entwicklungslinien • Deuten geistesgeschichtlicher Rezeptionsprozesse • Gewichten geistesgeschichtlich signifikanter Schlüsseltexte • Kontextualisieren theologisch relevanter Positionen in der Geistesgeschichte
Dozent:	Prof. Dr. Merdan Günes
Ort:	Gruppe A: 04/151 Gruppe B: 04/151
Zeiten:	Gruppe A: Montag, 14:00 – 16:00 Uhr Gruppe B: Dienstag, 16:00 – 18:00 Uhr
Format:	Präsenz/Hybrid
Anforderungen:	Anforderungen ergeben sich aus den Inhalten der Vorlesung
Leistungsnachweis:	Kurzreferat
Studienleistung:	Studiennachweis gemäß § 11 APO
Sonstiges:	Gruppe A&B

Nr.	Datum	Inhalt	Ziele
1.	16.10.2023	Einführung: Philosophie, Theologie und Mystik	Anawati - Einführung: Philosophie, Theologie und Mystik (1/2; StudIP)
2.	23.10.2023	Einführung: Philosophie, Theologie und Mystik	Anawati - Einführung: Philosophie, Theologie und Mystik (2/2; StudIP)
3.	30.10.2023	Einführung: Philosophie, Theologie und Mystik	
4.	06.11.2023	Einleitung in die Wissenschaft der Glaubenslehre – Al-Muqaddimāt as-sanūsiyya	Al-Muqaddimāt as-sanūsiyya (Reader S. 2-7)
5.	13.11.2023	Urteile und Relationen (Logik)	Scheich Nūḥ al-Quḍā - al-aḥkām al-‘aqliyya - al-muḥtaṣar al-mufīd (5 Seiten inkl. Übersetzung)
6.	20.11.2023	Gottesbeweise (iṭbāt al-wāğib) – (Šarḥ) Umm al-barāhīn	Hausaufgaben: Gottesbeweise (iṭbāt al-wāğib) – (Šarḥ) Umm al-barāhīn (Reader S. 19-24)

7.	27.11.2023	Gottesbeweise (iṭbāt al-wāğib) – (Šarḥ) Umm al-barāhīn	Caitlyn Olson - Beyond the Avicennian Turn - The Creeds of Muḥammad b. Yūsuf al-Sanūsī (d. 895/1490) (40 Seiten)
8.	04.12.2023	Die Kalāmwissenschaft (Forschungsgegenstand, Erkenntnistheorie, Logiken, Einflüsse u. dgl.)	Richard M. Frank - The Science of Kalām (31 Seiten)
9.	11.12.2023	Die Kalāmwissenschaft (Forschungsgegenstand, Erkenntnistheorie, Logiken, Einflüsse u. dgl.)	Ayman Shihadeh - From al-Ghazālī to al-Rāzī 6th-12th Century Developments in Muslim Philosophical Theology (39 Seiten)
10.	18.12.2023	Schicksal (qadar) und die Freiheit des Menschen - Šarḥ muḥtaṣar al-‘aqā’id li’-d-Dāğistānī	ad-Dāğistānī - Šarḥ muḥtaṣar al-‘aqā’id [Schicksal (qadar) und die Freiheit des Menschen] (Reader S. 28-34)
11.	08.01.2024	Anthropomorphismus (tašbīh) und mehrdeutige Texte (mutašābihāt) - Ilğām al-‘awām ‘an ‘ilm al-kalām	al-Ġazālī - Ilğām al-‘awām ‘an ‘ilm al-kalām [Anthropomorphismus (tašbīh) und mehrdeutige Texte (mutašābihāt)] (Reader S. 34-43)
12.	15.01.2024	Läuterung der Seele (tazkiya an-nafs) – Zusammenfassung von Iḥyā’ ‘ulūm ad-dīn	Läuterung der Seele (tazkiya an-nafs) – Zusammenfassung von Iḥyā’ ‘ulūm ad-dīn (Reader S. 52-57)
13.	22.01.2024	Der Anfang des spirituellen Weges (sulūk) - Risāla almuḍākara	Imām al-Ḥaddād - Risāla al-muḍākara [Der Anfang des spirituellen Weges (sulūk)]
14.	29.01.2024	Die Verhaltensregeln (ādāb) des Gottessuchers (murīd) – Regeln des Gedenkens (ḍikr)	aš-Ša’rānī – al-Anwār al-quḍsiyya [Die Verhaltensregeln (ādāb) des Gottessuchers (murīd) – Regeln des Gedenkens (ḍikr)]

IT-MM_NE Masterhauptmodul 5: Islamische Normenlehre und Ethik im Kontext

- Inhalt:**
- Synopse von islamischer Normenlehre und Ethik in den Bereichen Gesellschaft, Umwelt, Lebenswissenschaften, Medizin, Beruf, Wirtschaft und Finanzwesen
 - Dynamik der islamischen Normenlehre in Werte pluralen Gesellschaften
 - kontextbedingte Fragestellungen in der Theorie der islamischen Normenlehre

Komponente:	2
Qualifikationsziele:	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • setzen islamische Normenlehre und Ethik zu einander in Bezug • identifizieren Aussagen der Fatwa-Literatur zu ethischen Fragestellungen • untersuchen normative Positionen in Werte pluralen Kontexten • gewichten auf Basis der Binnenpluralität der islamischen normativen Schultraditionen begründete Positionen zu aktuellen Fragestellungen
Dozent:	Dr. Mahmoud Haggag
Ort:	22/105
Zeiten:	Dienstag, 14:00 – 16:00 Uhr
Format:	Hybrid
Prüfungsleistung:	Klausur/ Referat mit schriftlicher Ausarbeitung
Studienleistung:	Kurze Referate (ca. 5 Minuten)
Sonstiges:	2. Komponente

Nr.	Datum	Thema
1.	17.10.2023	Einleitung und Wiederholung des Inhaltes der ersten Komponente – Normenlehre und Ethik
2.	24.10.2023	Fatwa als Genre der islamischen Normenlehre Geschichte des Fatwa im arabisch-islamischen Diskurs
3.	31.10.2023	Feiertag
4.	07.11.2023	Verhaltensregeln des <i>Muftī</i> und <i>Mustaftī</i>
5.	14.11.2023	Grundregeln für den <i>Muftī</i> im Minderheitsrecht (fiqh al-aqalliyāt) I.
6.	21.11.2023	Grundregeln für den <i>Muftī</i> im Minderheitsrecht (fiqh al-aqalliyāt) II.
7.	28.11.2023	<i>Fatwā</i> im Zeitalter der Digitalisierung, Das <i>Fatwā</i> -Bild im Internet Kritische Betrachtung der Fatwa-Erteilung im Internet I.
8.	5.12.2023	<i>Fatwā</i> im Zeitalter der Digitalisierung, Das <i>Fatwā</i> -Bild im Internet Kritische Betrachtung der Fatwa-Erteilung im Internet II.
9.	12.12.2023	Fatwā über <i>‘ibādāt</i> Kontext in werteppluralen Kontexten
10.	19.12.2023	Fatwā über <i>mu‘āmalāt</i> in werteppluralen Kontexten
11.	26.12.2023	Weihnachtsferien
12.	2.01.2024	Weihnachtsferien
13.	09.01.2024	<i>Fiqh an-nawāzil</i> & Pandemien und <i>Aḥkām</i> Fatwā und das Konzept des Kollektiven «iğtihād»
14.	16.01.2024	Fatwas im Kontext der Jugendlichen

15.	23.01.2024	Fatwas über kontemporäre fiqh-Angelegenheiten (qaḍāya fiqhīya mu'āṣira): wirtschaftliche und wissenschaftliche Gegebenheiten
16.	30. 01.2024	Klausur

IT-MM_SW - Masterhauptmodul 7 – Muslimische Seelsorge, muslimische Wohlfahrt und Religionspsychologie

Dozent:	Dr. Esnaf Begić
Ort:	15/318
Zeiten:	Dienstag, 12:00 – 14.00 Uhr (wöchentlich), Erster Termin: Dienstag, 17.10.2023 12:00 – 14:00Uhr
Format:	Hybrid
Prüfungsleistung:	keine
Studienleistung:	Referat

Nr.	Datum	Thema	Literatur
1.	17.10.2023	Einführung – Barmherzigkeit und Wohlfahrt – Wer hat es erfunden?	Assmann, Aleida: Menschenrechte und Menschenpflichten, Wien 2018
2.	24.10.2023	Muslimische Wohlfahrtspflege – Ein Überblick	Ceylan, Rauf; Kiefer, Michael: Muslimische Wohlfahrtspflege in Deutschland, unter: https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-3-658-10583-9.pdf
3.	31.10.2023	Feiertag	
4.	07.11.2023	Handlungsfelder der Wohlfahrtspflege	Ebd.
5.	14.11.2023	Wohlfahrtspflege Staat und Zivilgesellschaft	Klie, Thomas: Zivilgesellschaft – mehr als dritter Sektor, unter: https://www.zze-freiburg.de/assets/pdf/Unser-Verstaendnis-von-Zivilgesellschaft-zze.pdf
6.	21.11.2023	Wohlfahrtspflege in Deutschland – Ein Überblick	Ceylan, Rauf; Kiefer, Michael: Muslimische Wohlfahrtspflege in Deutschland, unter: https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-3-658-10583-9.pdf
7.	28.11.2023	Geschichte der Wohlfahrtspflege in Deutschland Teil 1	Boeßenecker, Karl-Heinz; Vilain, Michael: Spitzenverbände der Freien Wohlfahrtspflege, 2. Auflage, Beltz-Juventa 2013
8.	05.12.2023	Geschichte der Wohlfahrtspflege in Deutschland Teil 2	Ebd.
9.	12.12.2023	Muslimische Gemeinden und Wohlfahrtspflege	Schmid, Hans-Jörg: Von der Selbsthilfe zur Freien Wohlfahrtspflege. Potentiale muslimischer Akteure für das

			Zusammenleben in einer pluralen Gesellschaft, JCSW 58 (2017), S. 189 – 210 (auch online)
10.	19.12.2023	Anforderungen an muslimische Organisationen	Kiefer, Michael: Wirklichkeitskonstruktionen in der postmigrantischen Gesellschaft und das Problem der Viabilität in der Sozialen Arbeit, unter: https://journals.ub.uni-osnabrueck.de/index.php/perspektiven/article/view/137
11.	09.01.2024	Neue muslimische Organisationen in den Handlungsfeldern der Wohlfahrtspflege	Gunia, Ismail et al.: Das Projekt „Dialog- und Lernplattform zur Unterstützung und Stärkung muslimischer und alevitischer Sozialarbeit vor Ort“, unter: https://journals.ub.uni-osnabrueck.de/index.php/perspektiven/article/view/138
12.	16.01.2024	Die Kommune als Handlungsraum für muslimische Organisationen	Charchira, Samy: Zum Status quo muslimischer Wohlfahrtspflege in Deutschland und den Gründungsprozessen muslimischer Wohlfahrtsverbände, unter: https://journals.ub.uni-osnabrueck.de/index.php/perspektiven/article/view/139
13.	23.01.2024	Der Aufbau eines Trägers – Herausforderungen und Hindernisse	Ceylan,Rauf; Kiefer, Michael: Muslimische Wohlfahrtspflege in Deutschland, unter: https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-3-658-10583-9.pdf
14.	30.01.2024	Reflektion und Fazit	

IT-MM_GP - Masterhauptmodul 8 - Muslimische Gemeinden und Gemeindepädagogik

Komponente:	1
Qualifikationsziele:	s. Modulhandbuch
Dozenten:	Dr. Esnaf Begić
Ort:	01/214
Zeiten:	Dienstag, 16:00 – 18.00 Uhr (wöchentlich), Erster Termin: Dienstag, 17.10.2023 16:00 – 18:00Uhr
Format:	Hybrid (Präsenz dringend erwünscht, Online-Teilnahme möglich)
Prüfungsleistung:	Keine
Studienleistung:	gem. §11 APO (i.d.R. Übernahme eines Referats)
Sonstiges:	regelmäßige und aktive Teilnahme wird vorausgesetzt

Nr.	Datum	Thema	Literatur
1.	17.10.2023	Einführung und Organisatorisches	
2.	24.10.2023	Islamisches Gemeindeleben in Deutschland	BAMF-Studie 2012
3.	07.11.2023	Transformationsprozesse in den Moscheegemeinden	Imame und Frauen in Moscheen (125-138)
4.	14.11.2023	Inner- und intraislamischer Dialog in Moscheegemeinden	Imame und Frauen in Moscheen (79-90)
5.	21.11.2023	Anforderungen der islamischen Fiqh-Lehre in Bezug auf die Ausbildung der Imame und die Bedeutung dieser Ausbildung	Imame und Frauen in Moscheen (39-50)
6.	28.11.2023	Was gehört zum Aufgabengebiet eines Imams?	Imame und Frauen in Moscheen (51-60)
7.	05.12.2023	Koran, Prophet und adab – Historische Grundlagen der islamischen Bildungs- und Erziehungslehre	Imame und Frauen in Moscheen (139-154)
8.	12.12.2023	Gängige Erwartungen und Erziehungsvorstellungen der Muslime: was die Zufriedenheit verbirgt?	Imame und Frauen in Moscheen
9.	19.12.2023	Klassische religiöse Erziehung oder kindergerechter Zugang in den Moscheegemeinden?	Imame und Frauen in Moscheen (197-208)
10.	09.01.2024	Nur Reflektieren und Hinterfragen? Zur Bedeutung von Gebet und Spiritualität	Islamischer Religionsunterricht in Deutschland (259-268)
11.	16.01.2024	Methodenvielfalt: Memorieren, Rezitieren, kritisch Reflektieren	Islamischer Religionsunterricht in Deutschland (269-288)

12.	23.01.2024	Zwischen Tradition und Innovation: Nur Memorieren und Rezitieren? Zur Bedeutung des Analysierens und Reflektierens	Islamischer Religionsunterricht in Deutschland (249-258)
13.	30.01.2024	Chancen muslimischer Jugendarbeit gegen Radikalisierung	Imame und Frauen in Moscheen (171-190)

GHR 300 Vorbereitungsseminar des Praxisblocks – Islamische Religion

Komponente:	Teil 1 (GHR 300)
Qualifikationsziele:	Anbahnung von Kompetenzen in der Unterrichtsplanung
Dozenten:	FD: Dr. Jörg Ballnus, LiP: M.A. Furkan Polat
Ort:	15/133
Zeiten:	Mittwoch, 14:15 – 15:45 Uhr
Format:	Hybrid
Leistungsnachweis:	Prüfungsleistung
Prüfungsleistung:	Abgabe eines großen Unterrichtsentwurfs
Studienleistung:	regelmäßige Teilnahme, Abgabe von drei Elementen eines Unterrichtsentwurfs
Beschreibung:	Der islamische Religionsunterricht nimmt in Niedersachsen nun langsam Gestalt an. Studierende werden durch diese Veranstaltung auf ihre ersten „Schritte“ am Lernort Schule vorbereitet. Doch wie lassen sich diese Schritte vorbereiten? Eigene Religiosität und die Perspektive der Schülerinnen und Schüler wollen aufeinander abgestimmt sein. Wie kann die eigene Religion Lernprozesse bei Schülerinnen und Schüler auslösen? Wie kann das Fach „Reli“ spannende Bezüge zu ihren Lebenswelten herstellen. Hierfür bedarf es einer grundlegenden Einübung in das Planen von Religionsunterricht. Anforderungssituationen und der Kompetenzbegriff helfen bei dieser Vorbereitung auf die kommende Praxis. Am Ende dieser Lehrveranstaltung zeigen die Studierenden ihre Fähigkeit, Religionsunterricht zu planen in einem ausführlichen Unterrichtsentwurf, der die Prüfungsleistung darstellt.

Nr.	Datum	Thema	Anmerkungen/ Ziele
1.	18.10.2023	Kennenlernen, Seminarinhalte und Leistungsanforderungen Kerncurricula (Bildungsbeitrag des Faches Islamische Religion)	Einstieg Hinführung
2.	25.10.2023	Arbeiten mit den Kerncurricula für Sek. I & II (inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen, Operatoren)	Einstieg Hinführung
3.	01.11.2023	Elementarisierung (<i>5 Schritte</i>)	Einstieg Hinführung
4.	08.11.2023	Sachanalyse	<i>Elementare Wahrheiten</i>
5.	15.11.2023	Lerngruppenbeschreibung (Modelle: Oser, Gmünder, Fowler, Streib)	<i>Elementare Erfahrungen</i>

6.	22.11.2023	Konzepte der islamischen Religionsdidaktik	<i>Elementare Zugänge</i>
7.	29.11.2023	Katechese vs. Kompetenzorientierung	<i>Elementare Zugänge</i>
8.	06.12.2023	Didaktische Analyse	<i>Elementare Wahrheiten</i>
9.	13.12.2023	Anforderungssituation, Phasierung des Unterrichts	<i>Elementare Wahrheiten</i>
10.	20.12.2023	Verlaufsplan (AVIVA-Modell)	<i>Elementare Wahrheiten</i>
11.	10.01.2024	Methoden und Sozialformen	<i>Elementare Lernwege</i>
12.	17.01.2024	Methodische Überlegungen	<i>Elementare Lernwege</i>
13.	24.01.2024	Unterrichtsmaterialien / digitales Lernen	<i>Elementare Lernwege</i>
14.	31.01.2024	Lehrer*innenprofessionalität Alltag in der Schule Unterrichtsbesuche und Nachbesprechung	Abschluss

Weiterführende Literatur finden Sie in der StudIP Veranstaltung.

IT-MM_FD/ IT-MM_FDa - Mastermodul Fachdidaktik

Komponente:	1. und 2. Komponente
Qualifikationsziele:	Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> - beschreiben Aufgaben der Fachdidaktik in der Sekundarstufe I und II - erläutern Aspekte der Unterrichtsplanung für den Religionsunterricht an Gymnasien - analysieren Aufgaben und Bedingungen von Unterrichtsplanung und -prozessen - bewerten Prozesse und Ergebnisse von Unterrichtsplanung - entwickeln eigene Unterrichtsentwürfe - qualifizieren Medien und Materialien für die Unterrichtsplanung
Dozentin:	Prof. Dr. Annett Abdel-Rahman
Ort:	11/115
Zeiten:	Donnerstag, 10:00 - 14:00 Uhr, wöchentlich
Format:	Präsenz-Sitzungen ohne Video-Aufzeichnung [Präsenz]
Prüfungsleistung:	Hausarbeit
Studienleistung:	Abhängig vom Modul

Nr.	Datum	Inhalt	Anmerkungen
1.	19.10.2023	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Religionsdidaktik als Wissenschaft</u> - Grunddimensionen religiöser Bildung, - Religiöses Lernen am Lernort Schule - <u>IRU in Deutschland und Niedersachsen</u> 	<i>Literatur wird in Stud.IP angegeben bzw. hochgeladen</i>
2.	26.10.2023	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Religiöse Bildung aus islamischer Sicht</u> 	
3.	02.11.2023	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Subjekte religiösen Lernens:</u> - Muslimische SchülerInnen und ihre Lebenswelten, - Gottesvorstellungen/ Frage nach Allah im IRU, - Religiöse Entwicklung 	
4.	09.11.2023	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Religionsdidaktische Konzepte I:</u> - Korrelationsdidaktik, - Kompetenzorientierung und Religiöse Kompetenz, - Performativer RU 	
5.	16.11.2023	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Religionsdidaktische Konzepte II</u> 	
6.	23.11.2023	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Religionsdidaktische Prinzipien I:</u> - Multiperspektivität, - Geschlechtergerechtes Lernen, 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Ästhetisches Lernen, - Biografisches Lernen 	
7.	30.11.2023	- <u>Religionsdidaktische Prinzipien II</u>	
8.	07.12.2023	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Inhaltsbereiche im IRU I:</u> - Umgang mit dem Koran, - Sira (Muhammad, Hadithe), - Religiöse Normen, - Ethisches Lernen, - Spirituelles Lernen 	
9.	14.12.2023	- Inhaltsbereiche im IRU II	
10.	21.12.2023	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Religionsunterricht reflektieren:</u> - Was ist guter Religionsunterricht? - Rolle und Habitus der Religionslehrkräfte 	
11.	11.01.2023	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Religionsunterricht planen I:</u> - Arbeit mit dem Kerncurriculum - Elementarisierung, - Aviva-Modell, 	<i>Kriteriengeleitetes Planen und Evaluieren einer Unterrichtssequenz</i>
12.	18.01.2023	- <u>Religionsunterricht planen II</u>	
13.	25.01.2023	- <u>Religionsunterricht planen III</u>	
14.	01.02.2023	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Formen interreligiösen Lernens:</u> - Begegnungslernen, - Komparatives Lernen 	

IT-MK – Masterkolloquium

Dozent:	Prof. Dr. Bülent Ucar
Ort:	04/151
Zeiten:	Mittwoch, 08:00 – 10:00 Uhr
Leistungsnachweis:	Ausarbeitung eines Exposees (ca. 10.000 Zeichen) inkl. Vortrag
Prüfungsleistung:	Abhängig vom Modul
Studienleistung:	Abhängig vom Modul

Nr.	Datum	Thema	Literatur
1.	18.10.2023	Einführung, Überblick	
2.	25.10.2023	Was ist Islamische Theologie?	Jens Bakker: „Normative Grundstrukturen der Theologie des sunnitischen Islam im 12./18. Jahrhundert“, (= Bonner Islamstudien; 23), Berlin: EB-Verlag 2012.
3.	01.11.2023	Islamische Theologie in Deutschland	Jan Felix Engelhardt: „Islamische Theologie im deutschen Wissenschaftssystem. Ausdifferenzierung und Selbstkonzeption einer neu etablierten Wissenschaftsdisziplin.“ Wiesbaden: Springer VS 2017. Ali-Özgür Özdil: „Islamische Theologie und Religionspädagogik in Europa“ (Diss.) Kohlhammer Verlag, Stuttgart 2011. Bülent Ucar: „Imamausbildung in Deutschland. Islamische Theologie im europäischen Kontext“ Göttingen 2010.
4.	08.11.2023	Was ist Wissenschaft? Wissenschaftstheorie/-geschichte Teil I	Was ist Wissenschaft? Wissenschaftsgeschichte und -theorie? Ist die Theologie eine Wissenschaft? Teil I Alan Chalmers. Wege der Wissenschaft. Wiesbaden 2006. Walter Kern, Hermann Pottmeyer, Max Seckler (Hg.): Handbuch der Fundamentaltheologie (4 Bände), Tübingen 2000
5.	15.11.2023	Was ist Wissenschaft? Wissenschaftstheorie/-geschichte Teil II	Alan Chalmers. Wege der Wissenschaft. Wiesbaden 2006. Walter Kern, Hermann Pottmeyer, Max Seckler (Hg.): Handbuch der Fundamentaltheologie (4 Bände), Tübingen 2000

6.	22.11.2023	Was bedeutet wiss. Arbeiten in der Theologie?	Manuel Theisen. Wissenschaftliches Arbeiten. Vahlen 2011 Albert Rafael. Theologie studieren. Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten. Freiburg 2008
7.	29.11.2023	Sozialwissenschaftliche Methoden versus theologische Methoden?	Zekeriya Sejdini/Jonas Kolb. Forschen und wissenschaftliches Arbeiten der Islamischen Theologie. Stuttgart 2023 Andreas Diekmann. Empirische Sozialforschung. Hamburg 2016
8.	06.12.2023	Präsentation und Diskussion von Abschlussarbeiten	
9.	13.12.2023	Präsentation und Diskussion von Abschlussarbeiten	
10.	20.12.2023	Präsentation und Diskussion von Abschlussarbeiten	
11.	10.01.2024	Präsentation und Diskussion von Abschlussarbeiten	
12.	17.01.2024	Präsentation und Diskussion von Abschlussarbeiten	
13.	24.01.2024	Präsentation und Diskussion von Abschlussarbeiten	
14.	31.01.2024	Zusammenfassung, Fazit und Ausblick	

IT-PB_AF (1. Komp.) - Projektband I: Aktionsforschung - Vorbereitungsseminar Forschendes Lernen - Digitales Lernen im islamischen Religionsunterricht

Komponente:	Teil 1 (Projektband)
Qualifikationsziele:	Anbahnung von Kompetenzen in der Planung eines qualitativen Forschungsprojekts
Dozent:	Dr. Jörg Ballnus
Ort:	04/113
Zeiten:	Donnerstag, 10:00 – 11:30 Uhr
Format:	Hybrid* ggf. digital
Leistungsnachweis:	Prüfungsleistung
Prüfungsleistung:	Klausur
Studienleistung:	regelmäßige Teilnahme, Entwicklung von Elementen für das Forschungsprojekt
Beschreibung:	Die Studierenden entwickeln in Zusammenhang mit der künftigen Praxis eigenen Lehrerhandelns eine Fragestellung, die mithilfe der Aktionsforschung beantwortet werden kann. Die Studierenden erforschen zudem die Wechselseitigkeit des Lehr-/Lernprozesses religiöser Sozialisation im Kontext des eigenen Faches. Zudem erfahren sie, wie religiöse Sozialisation vor dem Hintergrund heterogener Ausgangsbedingungen Differenzierung im Lehrverhalten erfordert. Im Vorbereitungsseminar lernen sie Methoden kennen, die in Aktionsforschungen bereits verwendet wurden, und werden befähigt, ein eigenes Forschungsanliegen zu einer zu beantwortenden Forschungsfrage zu entwickeln und einzugrenzen. Die Studierenden planen und führen die Aktionsforschung eigenständig durch. Der inhaltliche Schwerpunkt dieses Projektbands liegt in der Auseinandersetzung mit dem digital gestützten Lernen im islamischen Religionsunterricht. Idealerweise bahnen die Studierenden ein Forschungsprojekt in diesem Bereich an.

Nr.	Datum	Thema	Anmerkungen/ Ziele
1.	19.10.2023	Annäherung an das Forschende Lernen Organisatorisches HA: Drinck, B./Flagmeyer, D., Warum sich Lehramtsstudierende und Lehrkräfte mit Schulforschung beschäftigen sollen, in: Drinck, B. (Hg.), <i>Forschen in der Schule</i> , Opladen 2013, 15-20	Einstieg Hinführung

		fakultativ: Hug, Th., Alltagserfahrungen vs. wissenschaftliche Erfahrung, in: ders./ Poscheschnik, G.(Hgg.), Empirisch forschen, Wien 22015, S. 15-22	
2.	26.10.2023	Wie forschen? HA: Herfter, Chr./ Rahtjen, S., Wie können Schule und Unterricht erforscht werden?, in: Drinck, B. , 95-122 fakultativ: Hug, Th., Mein erstes Forschungsprojekt – Was brauche ich?, in: ders./ Poscheschnik, G., Empirisch forschen, Wien 22015, S. 35-39	Einstieg Hinführung
3.	02.11.2023	Das forschungslogische Planungsmodell Um welche Ebenen digital gestützten Lernens im iRU geht es uns? HA: Sebastian Herbst & Andreas Heye, Der Weg zur Fragestellung aus der Perspektive der Aktionsforschung fakultativ: Wie komme ich von meinen Ideen zu einem Thema/ Wie komme ich von einem Thema zu einer Forschungsfrage, in: Hug/ Poscheschnik, Empirisch forschen, Wien 22015, S. 50-59	Verknüpfung mit dem Untersuchungsgegenstand
4.	09.11.2023	Schritte von der Idee zur Forschungsfrage Digital gestützter Unterricht in Beispielen HA: Zu einer vorgegebenen Forschungsidee eine Forschungsfrage formulieren; Perzy, A., Von der Idee zum Forschungsprojekt, in: Hug, Th./Poscheschnik, G. (Hgg.), Empirisch forschen, Wien 22015, 41-60	<i>Beispiele und erste Schritte auf dem Weg zur Forschungsfrage</i>
5.	16.11.2023	Kritische Betrachtung der Forschungsfragen Digitalisierung, Lehrkraft und Religionsunterricht HA: Herzog, K., Wissenschafts- und erkenntnistheoretische Grundlagen, in: Drinck, B., 151-171	<i>Lernort Schule und Digitalisierung, Überprüfung der Forschungsfrage</i>
6.	23.11.2023	Wissenschaftstheoretische Grundlagen Forschungsideen sammeln und strukturieren	<i>Planung</i>

		HA: Forschungsstand zur Forschungsidee ermitteln	
7.	30.11.2023	Forschungsstand austauschen und erste Forschungsfragen formulieren HA: Poscheschnik, G. u.a., Datenerhebung und Datenaufbereitung, in: Hug, Th./Poscheschnik, G., 99-133	<i>Austausch</i>
8.	07.12.2023	Qualitative und quantitative Forschungsmethoden - Vorstellung und Diskussion der Forschungsfragen und - methoden	<i>Vergleich</i>
9.	14.12.2023	Erhebungsmethoden: Leitfaden oder Fragebogen HA: Zur Forschungsfrage passende Methode auswählen und begründen, Flussdiagramm	<i>Vergleich</i>
10.	21.12.2023	Qualitative Auswertungsmethoden – Leitfadenentwicklung – SPSS	<i>Entwicklung</i>
11.	11.01.2024	Qualitative Auswertungsmethoden – Leitfadenentwicklung – SPSS	<i>Entwicklung</i>
12.	18.01.2024	Offene Themen, Fragen, Forschungsstand	<i>Austausch</i>
13.	25.01.2024	Klausurvorbereitung (Prüfungsleistung) und Organisatorisches zum Projektband in der Praxisphase und Reflexion des Seminars (60 min.)	<i>Vorbereitung</i>
14.	01.02.2024	Klausur (Prüfungsleistung) und Reflexion des Seminars (45 min.)	Abschluss und Reflexion

Weiterführende Literatur finden Sie in der Stud.IP Veranstaltung.

IT-PB_AF (3. Komp.) - Projektband III - Nachbereitung: Teachers' Religious Literacy

Komponente:	Teil 3 (Projektband)
Qualifikationsziele:	Abschluss des eigenen Forschungsprojekts
Dozent:	Dr. Jörg Ballnus
Ort:	22/103
Zeiten:	Donnerstag, 14:15 – 15:45 Uhr
Format:	Hybrid* ggf. digital
Leistungsnachweis:	Prüfungsleistung
Prüfungsleistung:	Forschungsbericht
Studienleistung:	regelmäßige Teilnahme, Entwicklung von Elementen für das Forschungsprojekt
Beschreibung:	Im Auswertungsseminar werden die Forschungsschritte, Teilergebnisse und das Endresultat zu einer geeigneten Präsentation und schriftlichen Fixierung in Form eines Forschungsberichts (wiss. Artikel) vereint.

Nr.	Datum	Thema	Anmerkungen/ Ziele
1.	19.10.2023	Stand der Dinge und Perspektiven Arbeitsplan für das Semester entwerfen	<i>Transparenz über Bewertung herstellen, Transkription</i>
2.	26.10.2023	Transkription	<i>letzte Fragen wegen Transkription klären, Planung</i>
3.	02.11.2023	Auswertungsmethoden kennenlernen und in der Eignung gewichten	<i>Auswertungsmethoden kennenlernen und für die eigene Fragestellung auswählen</i>
4.	09.11.2023	Einstieg Qualitative Inhaltsanalyse	<i>Information</i>
5.	16.11.2023	Qualitative Inhaltsanalyse (QIA)	<i>Information</i>
6.	23.11.2023	Erarbeitung der drei Grundformen der QIA	<i>Information</i>
7.	30.11.2023	Beispiele, Bestimmung des Ausgangsmaterials	<i>Anwendung</i>
8.	07.12.2023	Paraphrasen, Kategorien (deduktiv/induktiv)	<i>Information</i>
9.	14.12.2023	Digitale Aufbereitung: MAXQDA, F4	<i>Information</i>
10.	21.12.2023	Forschungswerkstatt I	<i>Austausch</i>
11.	11.01.2024	Auswertung und Interpretation	<i>Information</i>

12.	18.01.2024	Klärung letzter Fragen	<i>Austausch</i>
13.	25.01.2024	Präsentation der Forschungsberichte I	<i>Präsentation</i>
14.	01.02.2024	Präsentation der Forschungsberichte II	<i>Präsentation</i>

Abgabe des Forschungsberichts: 31.03.2024 (Umfang 10 Seiten, Anhang: Transkription, Weg zu den Kategorien usw.)

Präsentation des Forschungsberichts: 20 Minuten plus 15 Minuten Besprechung im Plenum

Weiterführende Literatur finden Sie in der Stud.IP Veranstaltung.